

Rúbrica Analítica para Evaluar el Perímetro en Figuras del Plano

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el cálculo del perímetro y la comprensión de la longitud de figuras planas. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Perímetro en Figuras del Plano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el cálculo del perímetro y la comprensión de la longitud de figuras planas. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los lados de la figura	Reconoce correctamente todos los lados de la figura sin omitir ninguno.	Reconoce la mayoría de los lados, pero omite uno o dos pequeños.	No identifica correctamente los lados o confunde algunos con otros elementos.
Comprensión del concepto de perímetro	Demuestra clara comprensión del perímetro como la suma de las longitudes de todos los lados.	Muestra comprensión básica, pero con explicaciones algo confusas o incompletas.	No comprende el concepto de perímetro o lo confunde con otras medidas.
Aplicación de la suma para calcular perímetro	Suma correctamente todas las longitudes para obtener el perímetro sin errores.	Realiza la suma con pequeños errores que no afectan mucho el resultado final.	No logra sumar correctamente o no aplica la suma para calcular el perímetro.
Uso adecuado de unidades de medida	Utiliza correctamente las unidades de medida (cm, m, etc.) en el resultado.	Utiliza las unidades pero con inconsistencias o errores menores.	No utiliza unidades o las emplea de forma incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación y orden en el procedimiento	Presenta el cálculo de manera ordenada y clara, facilitando la comprensión.	Presenta el procedimiento, pero con desorden o falta de claridad en algunos pasos.	No presenta el procedimiento o es difícil de entender por desorganización.
Interpretación del resultado obtenido	Explica adecuadamente qué representa el perímetro calculado en la figura.	Intenta explicar el resultado, pero con ideas poco claras o incompletas.	No interpreta o no sabe explicar el significado del perímetro.
Reconocimiento de diferentes figuras planas	Identifica correctamente diferentes figuras planas y sus características.	Reconoce algunas figuras, pero confunde otras o no identifica características clave.	No reconoce las figuras o las clasifica erróneamente.
Aplicación práctica del perímetro en problemas	Resuelve problemas prácticos relacionados con perímetro aplicando el procedimiento correctamente.	Resuelve problemas con ayuda o con pequeños errores en el procedimiento.	No logra resolver problemas prácticos o no aplica el perímetro adecuadamente.