

Rúbrica Analítica para Evaluar Motricidad Gruesa en Deporte - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para poner en práctica sus posibilidades expresivas y motrices en distintas situaciones deportivas, contribuyendo al desarrollo de sus capacidades perceptivomotrices. Se valoran aspectos esenciales de la motricidad gruesa para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Motricidad Gruesa en Deporte - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para poner en práctica sus posibilidades expresivas y motrices en distintas situaciones deportivas, contribuyendo al desarrollo de sus capacidades perceptivomotrices. Se valoran aspectos esenciales de la motricidad gruesa para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación general	Ejecuta movimientos corporales amplios con fluidez y control, adaptándose fácilmente a diferentes situaciones.	Realiza movimientos amplios con cierta coordinación, aunque presenta pequeñas dificultades al adaptarse.	Presenta dificultad para coordinar movimientos amplios y se muestra inseguro en distintas situaciones.
Equilibrio	Mantiene el equilibrio de forma estable y prolongada en diversas posturas y desplazamientos.	Mantiene el equilibrio en la mayoría de las posturas y desplazamientos, con pequeñas pérdidas de estabilidad.	Dificultad para mantener el equilibrio, cayendo o tambaleándose con frecuencia.
Desplazamientos (correr, saltar, caminar)	Se desplaza con seguridad y variabilidad, combinando correr, saltar y caminar con destreza.	Se desplaza con seguridad en la mayoría de las ocasiones, aunque con limitaciones en la combinación de movimientos.	Se desplaza con inseguridad, dificultad o evita realizar algunos desplazamientos básicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del espacio	Reconoce y utiliza el espacio de manera adecuada, evitando colisiones y respetando límites.	Reconoce y utiliza el espacio con cierta efectividad, aunque ocasionalmente invade áreas o se acerca demasiado a otros.	No reconoce ni utiliza adecuadamente el espacio, generando frecuentes choques o invasiones.
Reacción ante estímulos	Responde rápida y adecuadamente a diferentes estímulos durante la actividad física.	Responde a los estímulos con un tiempo aceptable, aunque a veces se demora o no es preciso.	Presenta lentitud o falta de respuesta ante los estímulos planteados.
Control postural	Mantiene una postura corporal adecuada durante la ejecución de movimientos y actividades.	Generalmente mantiene una postura adecuada, aunque presenta pequeñas desviaciones.	No mantiene una postura adecuada, mostrando desequilibrios o posturas incorrectas.
Expresión corporal	Utiliza su cuerpo para expresar emociones o ideas durante la actividad física de forma clara y creativa.	Expresa emociones o ideas con su cuerpo, aunque con menor claridad o creatividad.	No utiliza su cuerpo para expresar emociones o ideas durante la actividad.
Participación y esfuerzo	Participa activamente y demuestra gran esfuerzo para superar desafíos motrices.	Participa con interés y esfuerzo moderado en las actividades propuestas.	Participa poco o muestra escaso esfuerzo en las actividades motrices.