

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos de los Niños - Ética y Valores (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para explicar con sus propias palabras y mediante otros lenguajes (dibujos, gestos, dramatizaciones) lo que entiende acerca de los derechos de las niñas y niños, así como su disposición para escuchar y valorar las opiniones de sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos de los Niños - Ética y Valores (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para explicar con sus propias palabras y mediante otros lenguajes (dibujos, gestos, dramatizaciones) lo que entiende acerca de los derechos de las niñas y niños, así como su disposición para escuchar y valorar las opiniones de sus compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión verbal de los derechos	Explica con claridad y usando sus propias palabras varios derechos de los niños de manera completa y adecuada.	Explica algunos derechos de los niños con palabras propias, pero con detalles limitados o incompletos.	Tiene dificultad para expresar o recordar los derechos de los niños con sus propias palabras.
Expresión mediante otros lenguajes (dibujos, gestos, dramatización)	Utiliza dibujos, gestos o pequeñas dramatizaciones para representar claramente los derechos de los niños.	Usa dibujos o gestos que representan algunos derechos, pero con representación limitada o poco clara.	No utiliza otros lenguajes para expresar los derechos o la representación es confusa.
Escucha activa a las opiniones de sus pares	Presta atención completa, muestra interés y responde respetuosamente a las ideas de sus compañeros.	Escucha la mayoría del tiempo, pero a veces se distrae o no responde a sus pares.	No presta atención ni muestra interés en las opiniones de sus compañeros.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y con entusiasmo en las actividades relacionadas con los derechos de los niños.	Participa de forma moderada, a veces necesita motivación para involucrarse.	Participa poco o no participa en las actividades del grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por las ideas de los demás	Muestra respeto y aceptación constante hacia las ideas y expresiones de sus compañeros.	Acepta las ideas de otros la mayoría del tiempo, pero ocasionalmente interrumpe o muestra impaciencia.	No respeta las ideas de los demás y las interrumpe o las rechaza de forma evidente.
Capacidad para relacionar los derechos con situaciones cotidianas	Relaciona con facilidad los derechos de los niños con ejemplos de su vida diaria o la escuela.	Relaciona algunos derechos con situaciones cotidianas, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	No logra relacionar los derechos con situaciones cotidianas o da ejemplos irrelevantes.
Claridad en la comunicación no verbal	Utiliza gestos, expresiones faciales y posturas que refuerzan y clarifican su explicación de los derechos.	Usa algunos gestos o expresiones que apoyan su comunicación, aunque de forma inconsistente.	No utiliza comunicación no verbal o esta no apoya la comprensión de sus ideas.
Interés y motivación por aprender sobre los derechos	Muestra entusiasmo constante y curiosidad para aprender más sobre los derechos de las niñas y niños.	Muestra interés en ocasiones, pero no de forma constante o entusiasta.	No muestra interés ni motivación en el tema de los derechos de los niños.