

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Civilización Romana en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para relacionar las principales características de la civilización romana, considerando criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Civilización Romana en Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para relacionar las principales características de la civilización romana, considerando criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                                  | Excelente (5)                                                                                                | Sobresaliente (4)                                                                    | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                                   | Bajo (1)                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conocimiento de la estructura política romana           | Describe en detalle las instituciones políticas romanas y su funcionamiento, mostrando comprensión profunda. | Identifica correctamente las instituciones políticas y explica su función principal. | Reconoce las principales instituciones políticas pero con explicaciones básicas. | Menciona algunas instituciones políticas con información limitada o poco clara. | No identifica ni explica las instituciones políticas romanas.                   |
| 2. Identificación de características culturales y sociales | Relaciona con precisión las características culturales, sociales y religiosas de la civilización romana.     | Explica adecuadamente las características culturales y sociales más relevantes.      | Describe algunas características culturales y sociales, aunque de forma simple.  | Reconoce pocas características culturales o sociales, con escasa claridad.      | No identifica características culturales ni sociales de la civilización romana. |

| <b>Criterios</b>                                      | <b>Excelente (5)</b>                                                                                          | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                          | <b>Bueno (3)</b>                                                                    | <b>Aceptable (2)</b>                                                         | <b>Bajo (1)</b>                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3. Comprensión de la economía romana                  | Analiza y explica claramente la economía romana, incluyendo comercio, agricultura y esclavitud.               | Describe los aspectos principales de la economía romana con buena comprensión.    | Reconoce elementos básicos de la economía romana, pero con explicaciones limitadas. | Menciona aspectos económicos con poco detalle o precisión.                   | No comprende ni describe la economía romana.                          |
| 4. Uso de fuentes históricas y evidencias             | Utiliza diversas fuentes históricas y evidencia para apoyar sus respuestas con rigor.                         | Usa fuentes adecuadas para fundamentar sus explicaciones de manera clara.         | Recurre a algunas fuentes, aunque con poca variedad o profundidad.                  | Presenta pocas fuentes y con escasa relación con el contenido.               | No utiliza fuentes históricas ni evidencia para sus respuestas.       |
| 5. Claridad y organización de la exposición           | Presenta sus ideas de forma muy clara, coherente y bien estructurada.                                         | Expone sus ideas claramente con buena organización.                               | Organiza sus ideas de forma comprensible, aunque con cierto desorden.               | Su exposición es confusa o poco organizada.                                  | No logra expresar sus ideas claramente ni de forma organizada.        |
| 6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural       | Reconoce y valora la diversidad cultural del mundo romano y su legado en la actualidad.                       | Muestra comprensión respetuosa de la diversidad cultural romana.                  | Menciona la diversidad cultural pero sin profundizar en su importancia.             | Reconoce escasamente la diversidad cultural y su relevancia.                 | No considera la diversidad cultural en sus respuestas.                |
| 7. Equidad en la valoración de roles sociales         | Analiza críticamente los distintos roles sociales (mujeres, esclavos, ciudadanos) con perspectiva de equidad. | Describe los roles sociales principales y reconoce desigualdades históricas.      | Menciona roles sociales pero con visión limitada sobre equidad.                     | Reconoce pocos roles sociales y sin perspectiva de equidad.                  | No identifica ni valora los roles sociales en la civilización romana. |
| 8. Inclusión en el análisis de la civilización romana | Incluye de manera activa y respetuosa a diferentes grupos sociales en su análisis, promoviendo la inclusión.  | Considera la participación de diversos grupos sociales en la civilización romana. | Reconoce algunos grupos sociales pero sin énfasis en inclusión.                     | Menciona grupos sociales de forma superficial y sin consideración inclusiva. | Ignora la participación de diferentes grupos sociales en su análisis. |