

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Escrita en Francés: Verbos en Presente, Horas y Actividades Cotidianas en la Escuela

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la expresión escrita de estudiantes de 15 a 17 años en francés, enfocándose en el uso correcto de verbos en presente, la indicación de horas y la descripción de actividades cotidianas en la escuela. Se valoran aspectos lingüísticos y comunicativos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Escrita en Francés: Verbos en Presente, Horas y Actividades Cotidianas en la Escuela

Esta rúbrica evalúa la expresión escrita de estudiantes de 15 a 17 años en francés, enfocándose en el uso correcto de verbos en presente, la indicación de horas y la descripción de actividades cotidianas en la escuela. Se valoran aspectos lingüísticos y comunicativos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de verbos en presente	Utiliza consistentemente los verbos en presente con conjunciones y concordancia perfectas.	Utiliza correctamente la mayoría de verbos en presente, con pocos errores menores.	Usa verbos en presente de forma inconsistente, con varios errores que dificultan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la conjugación de verbos en presente que impiden la comprensión.
Expresión de horas (hora exacta y aproximada)	Indica las horas de forma precisa y natural, usando correctamente expresiones de tiempo.	Indica las horas con precisión en su mayoría, con pequeños errores en expresiones de tiempo.	Indica las horas pero con errores recurrentes que afectan la claridad del mensaje.	No logra expresar las horas correctamente o las omite en la redacción.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de actividades cotidianas en la escuela	Describe actividades escolares de forma detallada, clara y coherente.	Describe actividades escolares adecuadamente, aunque con menor detalle o algunas imprecisiones.	Las descripciones son básicas y poco claras, dificultando la comprensión del texto.	No describe o menciona actividades escolares o lo hace de forma confusa.
Coherencia y cohesión del texto	El texto presenta ideas bien organizadas con conectores adecuados que facilitan la lectura.	El texto es claro y organizado, aunque con algunos lapsos en la cohesión entre ideas.	El texto presenta ideas algo desorganizadas con pocos conectores adecuados.	El texto es desorganizado y difícil de seguir por falta de coherencia y cohesión.
Vocabulario relacionado con la escuela y actividades cotidianas	Utiliza un vocabulario variado y preciso relacionado con el contexto escolar.	Utiliza vocabulario adecuado pero con poca variedad o precisión limitada.	El vocabulario es limitado y a veces inapropiado para el contexto escolar.	Vocabulario muy básico o incorrecto que dificulta la comprensión del texto.
Ortografía y acentuación	Sin errores ortográficos ni de acentuación.	Presenta algunos errores ortográficos o de acentuación, pero no afectan la comprensión.	Errores ortográficos y de acentuación frecuentes que dificultan la lectura.	Errores ortográficos y de acentuación graves que impiden la comprensión del texto.
Uso correcto de preposiciones de tiempo y lugar	Emplea preposiciones de tiempo y lugar correctamente y de forma natural.	Usa preposiciones de tiempo y lugar mayormente bien, con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en el uso de preposiciones que afectan la claridad.	No utiliza o utiliza incorrectamente las preposiciones, causando confusión.
Extensión y cumplimiento de la tarea	El texto cumple completamente con la extensión solicitada y responde a todos los aspectos de la tarea.	Cumple con la extensión y responde a la mayoría de los aspectos de la tarea.	El texto es demasiado corto o largo y responde parcialmente a la tarea.	No cumple con la extensión ni responde adecuadamente a la tarea.