

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea del Tiempo: Evolución de un Platillo Cultural

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto final de Historia en el que los estudiantes de secundaria (12-15 años) expresan la evolución de un platillo específico de una cultura mediante una línea del tiempo con al menos 10 fechas. Se evalúan aspectos de contenido, presentación, investigación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea del Tiempo: Evolución de un Platillo Cultural

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto final de Historia en el que los estudiantes de secundaria (12-15 años) expresan la evolución de un platillo específico de una cultura mediante una línea del tiempo con al menos 10 fechas. Se evalúan aspectos de contenido, presentación, investigación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cantidad y precisión de fechas Incluye al menos 10 fechas relevantes y correctamente ubicadas en la línea del tiempo.	Incluye 10 o más fechas, todas precisas y correctamente ubicadas.	Incluye 8-9 fechas, la mayoría precisas y bien ubicadas.	Incluye 6-7 fechas con errores menores en ubicación o precisión.	Incluye menos de 6 fechas o muchas imprecisiones en fechas y ubicación.
Claridad y organización visual La línea del tiempo es clara, ordenada y fácil de entender.	Muy clara y bien organizada; uso óptimo de espacio y elementos visuales.	Organizada y clara en su mayoría, con pequeños detalles mejorables.	Presenta cierta desorganización o elementos que dificultan la comprensión.	Desorganizada o confusa, dificulta la comprensión de la información.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción y contexto de cada fecha Explicación adecuada y relevante sobre la evolución del platillo en cada fecha.	Descripciones completas, claras y contextualizadas para todas las fechas.	Descripciones claras y relevantes en la mayoría de las fechas.	Descripciones básicas o poco detalladas en algunas fechas.	Descripciones insuficientes, vagas o ausentes en muchas fechas.
Investigación y uso de fuentes Demuestra investigación adecuada apoyada con fuentes confiables.	Información basada en varias fuentes confiables, correctamente citadas.	Información apoyada en algunas fuentes confiables con citas adecuadas.	Usa pocas fuentes o fuentes poco claras; citas limitadas o incorrectas.	No presenta evidencia de investigación ni citas.
Integración de elementos culturales Refleja la importancia cultural del platillo en la sociedad específica.	Integra elementos culturales profundos y precisos, mostrando significado claro.	Muestra elementos culturales relevantes con buena comprensión.	Incluye algunos elementos culturales pero con poca profundidad o precisión.	No muestra elementos culturales o los presenta erróneamente.
Criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconoce y respeta la diversidad cultural, evitando estereotipos y promoviendo inclusión.	Presenta contenido respetuoso, inclusivo y que valora la diversidad sin estereotipos.	Reconoce la diversidad cultural con mínimos errores o estereotipos leves.	Incluye algunos estereotipos o falta de sensibilidad en ciertos aspectos.	Contenido con estereotipos o falta de respeto hacia la diversidad cultural.
Creatividad y presentación Uso creativo y atractivo de imágenes, colores y diseño en la línea del tiempo.	Presentación muy creativa, atractiva y coherente con el tema.	Presentación adecuada con algunos elementos creativos.	Presentación básica con poca creatividad o atractivo visual.	Presentación poco cuidada, sin creatividad ni atractivo visual.
Ortografía y redacción Correcta escritura y redacción clara en textos y descripciones.	Sin errores ortográficos ni gramaticales; redacción clara y fluida.	Muy pocos errores ortográficos y redacción generalmente clara.	Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que afectan levemente la comprensión.	Muchos errores que dificultan la comprensión del texto.

