

Rúbrica de Observación: Habilidades Socioemocionales en el Uso de Medios de Transporte

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la precisión y coordinación en los movimientos de niños de 3 a 5 años al usar objetos, herramientas y materiales relacionados con los medios de transporte, tomando en cuenta sus condiciones, capacidades y características.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Habilidades Socioemocionales en el Uso de Medios de Transporte

Esta rúbrica evalúa la precisión y coordinación en los movimientos de niños de 3 a 5 años al usar objetos, herramientas y materiales relacionados con los medios de transporte, tomando en cuenta sus condiciones, capacidades y características.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Coordinación motora al manipular objetos relacionados con medios de transporte	Movimiento descoordinado, dificultad para sostener o manipular objetos.	Coordinación limitada, requiere ayuda frecuente para manejar objetos.	Coordina movimientos básicos con alguna dificultad ocasional.	Buena coordinación con mínimos errores al manipular objetos.	Movimientos precisos y fluidos al usar objetos relacionados con medios de transporte.
2. Uso adecuado de herramientas y materiales de acuerdo con sus características	No utiliza herramientas ni materiales correctamente, riesgo para sí mismo o el entorno.	Uso incorrecto frecuente, necesita supervisión constante.	Usa herramientas y materiales correctamente en ocasiones, con ayuda.	Generalmente usa adecuadamente, con poca o ninguna ayuda.	Usa herramientas y materiales de forma segura y adecuada sin ayuda.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
3. Precisión en los movimientos al realizar actividades relacionadas con medios de transporte	Movimientos imprecisos que afectan la realización de la actividad.	Precisión limitada, requiere correcciones constantes.	Precisión moderada, con algunos errores pero logra completar la tarea.	Movimientos precisos que facilitan la realización de la actividad.	Movimientos muy precisos y controlados, actividad realizada con éxito.
4. Adaptación a las condiciones y características propias al usar objetos y materiales	No muestra adaptación a sus capacidades, presenta frustración o rechazo.	Adaptación limitada, necesita apoyo constante para ajustar movimientos.	Muestra alguna adaptación pero no siempre efectiva.	Se adapta adecuadamente a sus capacidades con mínima ayuda.	Se adapta plenamente y utiliza sus capacidades para realizar la tarea.
5. Atención y concentración durante la manipulación de objetos y materiales	Se distrae constantemente, no completa la actividad.	Atención breve, requiere recordatorios frecuentes.	Atiende la mayor parte del tiempo con algunas distracciones.	Buena concentración con pocas distracciones.	Atención sostenida y focalizada durante toda la actividad.
6. Expresión de emociones y manejo de frustración al enfrentar dificultades	Muestra frustración intensa, llanto o rechazo ante dificultades.	Frustración evidente, con dificultad para continuar la actividad.	Frustración moderada, intenta seguir con apoyo.	Manejo adecuado de emociones, sigue intentando sin rendirse.	Manejo positivo de emociones, utiliza estrategias para superar retos.
7. Cooperación y respeto al compartir materiales y espacios durante la actividad	No comparte materiales, interfiere con compañeros.	Comparte con dificultad, necesita orientación constante.	Comparte materiales con apoyo y respeta el espacio ajeno.	Generalmente coopera y respeta a compañeros durante la actividad.	Comparte y coopera de manera natural y respetuosa en todo momento.
8. Seguimiento de instrucciones relacionadas con el uso de medios de transporte	No sigue instrucciones, requiere intervención constante.	Sigue instrucciones con dificultad y ayuda frecuente.	Sigue la mayoría de las instrucciones con alguna guía.	Sigue instrucciones claras de forma adecuada.	Sigue instrucciones con precisión y autonomía.

