

Rúbrica Holística para Evaluar Voleo Bajo y Voleo Alto en Educación Física

Rúbrica Holística | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las habilidades básicas del voleibol: voleo bajo y voleo alto. Se valoran aspectos técnicos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Voleo Bajo y Voleo Alto en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las habilidades básicas del voleibol: voleo bajo y voleo alto. Se valoran aspectos técnicos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Posición de piernas en voleo bajo	El estudiante mantiene piernas flexionadas de forma adecuada para un buen equilibrio durante el voleo bajo.	
Uso correcto de antebrazos en voleo bajo	Los antebrazos están juntos y firmes, controlando el balón con precisión.	
Control del balón en voleo bajo	El estudiante controla el balón sin que se desplace de forma errática después del contacto.	
Forma básica de manos en voleo alto	Manos en forma de triángulo, correctamente posicionadas para el contacto.	
Contacto del balón en voleo alto	Contacta el balón con los dedos, evitando atraparlo, y el contacto se realiza sobre la frente.	
Coordinación y fluidez en la ejecución	La acción de voleo (bajo o alto) se realiza con movimientos coordinados y fluidos, sin interrupciones bruscas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación inclusiva y respeto hacia compañeros	Demuestra respeto y colaboración con todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.	
Adaptación a diferentes habilidades y necesidades	Se adapta a su nivel y utiliza estrategias personales para participar activamente, respetando la diversidad de habilidades.	