

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación Algebraica de Áreas con Expresiones Cuadráticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para representar algebraicamente áreas que generan expresiones cuadráticas, utilizando procedimientos personales u operaciones inversas para resolver problemas con ecuaciones cuadráticas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación Algebraica de Áreas con Expresiones Cuadráticas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para representar algebraicamente áreas que generan expresiones cuadráticas, utilizando procedimientos personales u operaciones inversas para resolver problemas con ecuaciones cuadráticas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterios                          | Excelente                                                                                                                 | Bueno                                                                                                               | Bajo                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema           | Identifica y comprende claramente todos los elementos del problema, reconociendo la relación con la expresión cuadrática. | Comprende la mayoría de los elementos del problema, aunque puede presentar algunas confusiones menores.             | Muestra dificultades para entender el problema y la relación con la expresión cuadrática.    |
| Representación algebraica del área | Representa correctamente el área mediante una expresión cuadrática adecuada y precisa.                                    | Representa el área con una expresión cuadrática, pero con errores menores o imprecisiones.                          | No logra representar el área con una expresión cuadrática o la representación es incorrecta. |
| Uso de procedimientos personales   | Aplica procedimientos personales de manera lógica y efectiva para resolver la ecuación cuadrática.                        | Utiliza procedimientos personales con cierto grado de efectividad, aunque con algunos errores o pasos innecesarios. | No utiliza procedimientos personales o los aplica incorrectamente.                           |

| Criterios                          | Excelente                                                                                            | Bueno                                                                                                   | Bajo                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación de operaciones inversas | Emplea correctamente operaciones inversas para despejar variables y resolver la ecuación cuadrática. | Aplica operaciones inversas con algunos errores o pasos poco claros.                                    | No aplica operaciones inversas o las utiliza incorrectamente.                             |
| Precisión en el cálculo            | Realiza todos los cálculos con exactitud, sin errores aritméticos ni algebraicos.                    | Comete algunos errores menores en los cálculos, pero sin afectar el resultado final significativamente. | Presenta errores frecuentes que afectan la solución del problema.                         |
| Presentación y claridad            | Expresa sus procedimientos y resultados de forma clara, ordenada y bien estructurada.                | Presenta su trabajo de manera comprensible, aunque con desorden o falta de claridad en algunas partes.  | La presentación es confusa y dificulta la comprensión de los procedimientos y resultados. |
| Interpretación del resultado       | Interpreta correctamente el resultado de la ecuación cuadrática en el contexto del problema.         | Interpreta el resultado pero con algunas imprecisiones o falta de claridad.                             | No interpreta el resultado o lo hace de manera incorrecta.                                |
| Resolución completa del problema   | Resuelve el problema en su totalidad, demostrando comprensión y aplicación adecuada de las técnicas. | Resuelve parcialmente el problema, mostrando comprensión limitada o errores en algunos pasos.           | No resuelve el problema o lo hace de manera incorrecta.                                   |