

Rúbrica Analítica para Evaluar Convocatoria de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en una convocatoria de escritura. Evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas a mejorar, asegurando claridad, equidad y respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Convocatoria de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en una convocatoria de escritura. Evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas a mejorar, asegurando claridad, equidad y respeto a la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presencia de todas las partes de la convocatoria (título, objetivo, reglas, fechas)	Incluye claramente todas las partes requeridas con información completa y precisa.	Incluye la mayoría de las partes con información clara, pero falta detalle menor.	Incluye algunas partes pero con información incompleta o poco clara.	Faltan varias partes importantes o la información es confusa.
Claridad en la redacción	La escritura es clara, coherente y fácil de entender para cualquier lector.	La redacción es bastante clara, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	La redacción a veces es confusa y dificulta la comprensión del mensaje.	La redacción es poco clara y dificulta mucho entender la convocatoria.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos puntos.	Presenta muchos errores que impiden la comprensión del texto.
Organización y estructura del texto	La información está organizada de manera lógica y ordenada, facilitando la lectura.	La organización es aceptable, aunque algunas partes podrían estar mejor ordenadas.	La estructura es poco clara, con información desordenada o repetitiva.	El texto carece de una estructura lógica y es difícil de seguir.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la presentación	La convocatoria presenta elementos creativos que captan la atención y hacen el texto atractivo.	Incluye algunos elementos creativos que mejoran el interés del lector.	La presentación es simple y poco atractiva, con escasa creatividad.	No muestra creatividad, el texto es monótono y poco llamativo.
Inclusión de lenguaje respetuoso y no discriminatorio (DEI)	Usa lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la diversidad y evitando estereotipos.	Generalmente utiliza un lenguaje respetuoso, con mínimos detalles por mejorar.	En ocasiones usa lenguaje poco inclusivo o podría mejorar en respeto y diversidad.	Usa lenguaje que puede ser excluyente o discriminatorio.
Consideración de la diversidad cultural y social (DEI)	Incluye y valora diversas culturas, ideas y puntos de vista en la convocatoria.	Muestra cierta consideración hacia la diversidad cultural y social.	La convocatoria no refleja claramente la diversidad o la considera de forma limitada.	Ignora o excluye la diversidad cultural y social en el texto.
Accesibilidad del lenguaje para todos los estudiantes	El lenguaje es sencillo, adecuado para la edad y fácil de entender para todos los estudiantes.	El lenguaje es generalmente adecuado, con algunas palabras o frases complejas.	El lenguaje a veces resulta difícil para algunos estudiantes de la edad indicada.	El lenguaje es muy complejo o poco adecuado para la edad, dificultando la comprensión.