

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación de Piadas en Literatura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia comprensión y la de sus compañeros sobre la interpretación de piadas en literatura. Se enfoca en desarrollar habilidades de análisis e interpretación, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación de Piadas en Literatura

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia comprensión y la de sus compañeros sobre la interpretación de piadas en literatura. Se enfoca en desarrollar habilidades de análisis e interpretación, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

| Criterios de Evaluación                 | Desempeño Excelente                                                                             | Desempeño Pobre                                             | Comentarios |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión del chiste                  | Entiende completamente el significado y la broma del chiste.                                    | No comprende el significado ni la broma del chiste.         |             |
| Identificación del elemento humorístico | Reconoce claramente qué hace que el chiste sea gracioso (palabras, situaciones, doble sentido). | No identifica el elemento que genera humor en el chiste.    |             |
| Explicación con sus propias palabras    | Explica el chiste de manera clara y con vocabulario propio.                                     | No logra explicar el chiste o repite palabras sin entender. |             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                | <b>Desempeño Excelente</b>                                                    | <b>Desempeño Pobre</b>                                                     | <b>Comentarios</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uso de ejemplos para apoyar la interpretación | Proporciona ejemplos o situaciones que apoyan su explicación del chiste.      | No ofrece ejemplos o los ejemplos no están relacionados con el chiste.     |                    |
| Escucha y respeta opiniones de compañeros     | Escucha atentamente y respeta las interpretaciones de otros.                  | No presta atención ni respeta las opiniones de los demás.                  |                    |
| Comunicación clara y ordenada                 | Se expresa con claridad y orden en sus ideas al interpretar el chiste.        | Su explicación es confusa o desordenada.                                   |                    |
| Interés y participación en la actividad       | Muestra entusiasmo y participa activamente en la interpretación y discusión.  | Muestra poco interés o no participa en la actividad.                       |                    |
| Auto reflexión sobre su comprensión           | Reconoce lo que aprendió y en qué puede mejorar respecto a la interpretación. | No reflexiona sobre su propio aprendizaje o no identifica áreas de mejora. |                    |