

Rúbrica Analítica para Evaluar Convocatoria de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar convocatorias de escritura en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Convocatoria de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar convocatorias de escritura en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presencia de las partes de la convocatoria (título, objetivo, bases)	Incluye todas las partes claramente y bien organizadas.	Incluye la mayoría de las partes con buena organización.	Incluye algunas partes, pero faltan detalles o están poco claras.	Faltan varias partes importantes o no se identifican.
Fecha del evento	La fecha está especificada claramente y es coherente.	La fecha está incluida, pero con pequeños detalles poco claros.	Indica fecha pero es incompleta o confusa.	No incluye fecha o es incorrecta.
Lugar del evento	Se menciona el lugar claramente y es adecuado para el evento.	El lugar está mencionado, pero con poca claridad o detalle.	Se menciona un lugar, pero es confuso o poco específico.	No se menciona lugar o es incorrecto.
Uso de imagen relacionada con la convocatoria	Incluye una imagen atractiva y relevante que apoya el mensaje.	Incluye una imagen relacionada, pero poco llamativa.	La imagen es poco relevante o está mal ubicada.	No incluye imagen o la imagen no tiene relación con la convocatoria.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción del premio	El premio está claramente definido y motiva la participación.	El premio se menciona, pero con poca motivación o detalle.	El premio es poco claro o confuso.	No se menciona premio o es irrelevante.
Claridad y legibilidad del texto	El texto es muy claro, bien redactado y fácil de entender.	El texto es claro con algunos errores menores.	El texto tiene errores que dificultan la comprensión.	El texto es confuso o difícil de leer.
Inclusión de lenguaje y contenido para Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El contenido es inclusivo, respeta la diversidad y promueve equidad.	El contenido incluye algunos aspectos de DEI, aunque limitados.	El contenido presenta pocos elementos de inclusión o equidad.	No se considera DEI o presenta elementos excluyentes.
Creatividad y presentación general	La convocatoria es creativa, atractiva y bien presentada.	Presenta creatividad y buena organización en general.	La presentación es sencilla, con poca creatividad.	Presentación poco cuidada y sin elementos creativos.