

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto "Mundialito":

## Procesos Vitales de los Seres Vivos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el proyecto "Mundialito", enfocado en los procesos vitales de los seres vivos (nutrición, relación con el medio y reproducción) a través de actividades como estadística y gráficas de juegos de fútbol, creación de maqueta de jugador y participación en juegos y feria de naciones. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto "Mundialito":

## Procesos Vitales de los Seres Vivos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el proyecto "Mundialito", enfocado en los procesos vitales de los seres vivos (nutrición, relación con el medio y reproducción) a través de actividades como estadística y gráficas de juegos de fútbol, creación de maqueta de jugador y participación en juegos y feria de naciones. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterios de Evaluación                           | Excelente (4)                                                                                                                           | Bueno (3)                                                                                                      | Aceptable (2)                                                                                                        | Bajo (1)                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exactitud y análisis en estadística y gráficas    | Datos estadísticos y gráficas completamente precisos, con análisis claro y detallado que relaciona los juegos con los procesos vitales. | Datos y gráficas mayormente precisos, con análisis adecuado que relaciona los juegos con los procesos vitales. | Datos y gráficas con algunos errores, análisis superficial que apenas relaciona los juegos con los procesos vitales. | Datos y gráficas incorrectos o incompletos, sin análisis o relación con los procesos vitales. |
| Representación y detalle en la maqueta de jugador | Maqueta creativa y detallada, que ilustra claramente características vinculadas a nutrición, relación y reproducción.                   | Maqueta adecuada y con algunos detalles relacionados a los procesos vitales.                                   | Maqueta poco detallada, con referencias limitadas a los procesos vitales.                                            | Maqueta incompleta o sin relación clara con los procesos vitales.                             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                         | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                                 | <b>Bueno (3)</b>                                                                      | <b>Aceptable (2)</b>                                                                 | <b>Bajo (1)</b>                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa en los juegos durante el proyecto | Participa con entusiasmo y colabora activamente, demostrando comprensión de los procesos vitales en contexto.                        | Participa de manera constante, mostrando interés y comprensión básica.                | Participa de forma irregular o pasiva, con comprensión limitada.                     | No participa o muestra desinterés evidente en los juegos.                      |
| Contribución en la feria de naciones                   | Presenta información clara, precisa y creativa que integra los procesos vitales al contexto cultural del país asignado.              | Presenta información adecuada con relación a los procesos vitales y el país asignado. | Presenta información básica con escasa relación a los procesos vitales o al país.    | No presenta información o no integra los procesos vitales ni el país asignado. |
| Comprensión conceptual de nutrición                    | Explica detalladamente la nutrición en seres vivos, con ejemplos claros y relacionándola con la actividad del proyecto.              | Explica correctamente la nutrición con algunos ejemplos relevantes.                   | Demuestra comprensión básica de la nutrición, con explicaciones superficiales.       | Presenta comprensión incorrecta o nula sobre la nutrición.                     |
| Comprensión conceptual de relación con el medio        | Describe con precisión y profundidad cómo los seres vivos se relacionan con su entorno, vinculando con las actividades del proyecto. | Describe adecuadamente la relación con el medio con algunos detalles.                 | Presenta una descripción básica y limitada sobre la relación con el medio.           | No comprende o describe incorrectamente la relación con el medio.              |
| Comprensión conceptual de reproducción                 | Explica claramente los tipos y procesos de reproducción en seres vivos, relacionándolos con el proyecto.                             | Explica correctamente los conceptos básicos de reproducción.                          | Entiende de forma general la reproducción, con explicaciones poco claras.            | Demuestra falta de comprensión sobre la reproducción.                          |
| Trabajo en equipo y responsabilidad                    | Colabora eficazmente con los compañeros, asumiendo responsabilidades y aportando ideas para el éxito del proyecto.                   | Colabora bien y cumple con sus responsabilidades.                                     | Colabora de manera limitada o irregular y cumple parcialmente sus responsabilidades. | No colabora ni cumple con sus responsabilidades.                               |

