

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Familia del 40: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y usar la regularidad en la serie numérica oral y escrita, así como para leer, escribir y ordenar números hasta el 40. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Familia del 40: Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y usar la regularidad en la serie numérica oral y escrita, así como para leer, escribir y ordenar números hasta el 40. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

| Criterios de Evaluación                                          | Excelente                                                                    | Bueno                                                                         | Aceptable                                                                               | Bajo                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Reconoce la regularidad en la serie numérica oral hasta el 40    | Identifica y explica con precisión la secuencia numérica oral sin errores.   | Reconoce la mayoría de la secuencia oral con mínimas dificultades.            | Reconoce la secuencia oral pero con errores frecuentes que afectan la comprensión.      | No reconoce la regularidad ni la secuencia oral del 1 al 40.  |
| Reconoce la regularidad en la serie numérica escrita hasta el 40 | Lee correctamente todos los números escritos del 1 al 40 sin equivocaciones. | Lee correctamente la mayoría de los números escritos, con pocos errores.      | Lee algunos números escritos correctamente, pero con errores que dificultan la lectura. | No logra leer correctamente los números escritos del 1 al 40. |
| Escribe números del 1 al 40 de forma correcta                    | Escribe todos los números del 1 al 40 sin errores en forma y orden.          | Escribe la mayoría de los números correctamente, con algunos errores menores. | Escribe algunos números correctamente, pero con errores frecuentes.                     | No escribe correctamente los números del 1 al 40.             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                 | <b>Excelente</b>                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                                 | <b>Bajo</b>                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ordena números del 1 al 40 de forma ascendente                                 | Ordena correctamente todos los números en secuencia ascendente sin errores.         | Ordena la mayoría de los números correctamente, con mínimos errores.                  | Ordena algunos números correctamente, pero con errores que afectan la secuencia. | No puede ordenar números en secuencia ascendente correctamente. |
| Ordena números del 1 al 40 de forma descendente                                | Ordena correctamente todos los números en secuencia descendente sin errores.        | Ordena la mayoría de los números correctamente, con pocos errores.                    | Ordena algunos números correctamente, pero con errores frecuentes.               | No logra ordenar números en secuencia descendente.              |
| Identifica patrones regulares en la serie numérica oral y escrita              | Detecta y explica patrones numéricos claros y complejos sin errores.                | Detecta patrones simples con precisión y algunos complejos con ayuda.                 | Reconoce patrones básicos, pero tiene dificultades con patrones más complejos.   | No identifica patrones en la serie numérica ni oral ni escrita. |
| Utiliza la serie numérica para resolver problemas simples                      | Resuelve problemas numéricos usando la serie correctamente y con explicación clara. | Resuelve problemas simples con precisión, pero requiere ayuda en casos más complejos. | Resuelve algunos problemas, pero con errores y sin explicación clara.            | No puede resolver problemas usando la serie numérica.           |
| Participa activamente en actividades orales relacionadas con la serie numérica | Participa con confianza y precisión en todas las actividades orales.                | Participa en la mayoría de las actividades, mostrando buen nivel de comprensión.      | Participa esporádicamente y con dudas frecuentes.                                | No participa en las actividades orales o muestra poco interés.  |