

Rúbrica Analítica para Evaluar la Empatía en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la empatía en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de tres objetivos principales: demostrar empatía mediante acciones concretas, explicar los tipos de empatía mediante un esquema, y practicar una cultura de paz al trabajar la empatía. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Empatía en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la empatía en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de tres objetivos principales: demostrar empatía mediante acciones concretas, explicar los tipos de empatía mediante un esquema, y practicar una cultura de paz al trabajar la empatía. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Demuestra empatía a través de acciones concretas	Realiza múltiples acciones empáticas claras y significativas en diferentes contextos, mostrando sensibilidad constante hacia los demás.	Realiza varias acciones empáticas concretas en la mayoría de los contextos, mostrando una buena sensibilidad hacia los demás.	Realiza algunas acciones empáticas, pero son limitadas o poco claras en su aplicación.	No demuestra acciones empáticas o son inapropiadas en los contextos evaluados.
2. Explica los tipos de empatía mediante un esquema	Presenta un esquema claro, completo y bien organizado que explica detalladamente los diferentes tipos de empatía.	Presenta un esquema claro con buena organización que explica los tipos de empatía con algunos detalles.	Presenta un esquema básico que menciona los tipos de empatía pero con poca claridad o detalle.	No presenta esquema o el esquema carece de información relevante sobre los tipos de empatía.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Practica cultura de paz al trabajar la empatía	Promueve activamente la cultura de paz, resolviendo conflictos con respeto y fomentando ambientes armoniosos.	Muestra disposición para la cultura de paz y maneja conflictos con respeto en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce la importancia de la cultura de paz pero aplica poco o de forma inconsistente en la práctica.	No demuestra comprensión ni práctica de la cultura de paz en situaciones de empatía.
4. Reconoce y respeta la diversidad cultural y religiosa	Valora y respeta activamente las distintas culturas y creencias religiosas con acciones inclusivas y reflexivas.	Muestra respeto hacia diversas culturas y creencias religiosas en la mayoría de las interacciones.	Reconoce la diversidad cultural y religiosa pero con respeto limitado o inconsistente.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural y religiosa.
5. Promueve la equidad en sus interacciones y respuestas	Demuestra un compromiso firme con la equidad, asegurando trato justo y equitativo para todos sin prejuicios.	Muestra consideración por la equidad en la mayoría de sus interacciones y decisiones.	Reconoce la importancia de la equidad pero con aplicación limitada o variable.	No considera la equidad en sus interacciones o decisiones, mostrando favoritismos o prejuicios.
6. Incluye a todos los compañeros independientemente de sus diferencias	Fomenta activamente la inclusión, invitando y apoyando a todos los compañeros sin exclusión.	Incluye a la mayoría de sus compañeros, mostrando apertura hacia las diferencias.	Incluye a algunos compañeros, pero puede excluir o ignorar a otros por diferencias.	Excluye o no considera a compañeros por sus diferencias, mostrando actitudes excluyentes.
7. Refleja comprensión emocional al expresar empatía	Expresa de manera clara y adecuada las emociones propias y ajenas, mostrando alta comprensión emocional.	Expresa emociones con claridad y responde adecuadamente a las emociones de otros en la mayoría de los casos.	Expresa emociones de forma básica y a veces reconoce emociones ajenas.	No logra expresar ni reconocer emociones propias o ajenas adecuadamente.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Participa en actividades grupales fomentando el respeto y la colaboración	Participa activamente, promoviendo el respeto, la colaboración y la empatía en el grupo.	Participa de manera adecuada, mostrando respeto y colaboración en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada, con respeto y colaboración intermitentes.	No participa o participa de manera que afecta negativamente el respeto y la colaboración.