

Rúbrica Analítica para Evaluar Speaking en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades orales en inglés de estudiantes de secundaria, proporcionando una valoración detallada en cinco niveles de desempeño para cada criterio clave del speaking.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Speaking en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades orales en inglés de estudiantes de secundaria, proporcionando una valoración detallada en cinco niveles de desempeño para cada criterio clave del speaking.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronunciación clara y precisa; fácil de entender en todo momento.	Pronunciación generalmente clara; pocos errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación entendible, aunque con algunos errores que requieren esfuerzo para comprender.	Pronunciación a veces confusa; errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Pronunciación poco clara; difícil de entender la mayoría del tiempo.
Fluidez	Habla con gran fluidez y sin pausas innecesarias.	Habla con fluidez adecuada; algunas pausas naturales.	Habla con pausas ocasionales que no interrumpen gravemente el discurso.	Habla con pausas frecuentes que afectan la continuidad.	Habla entrecortada y con muchas pausas que dificultan la comunicación.
Gramática	Uso correcto y variado de estructuras gramaticales sin errores.	Uso correcto de estructuras gramaticales con pocos errores menores.	Uso adecuado con algunos errores gramaticales que no dañan el mensaje.	Errores gramaticales frecuentes que afectan parcialmente la claridad.	Errores constantes que impiden la comprensión del mensaje.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario	Vocabulario amplio y preciso, adecuado al contexto.	Vocabulario variado y en su mayoría adecuado.	Uso de vocabulario básico con algunos errores o repeticiones.	Vocabulario limitado que restringe la expresión de ideas.	Vocabulario muy limitado y repetitivo que dificulta la comunicación.
Coherencia y cohesión	Ideas presentadas de forma clara, lógica y bien conectadas.	Ideas claras y mayormente bien conectadas con algunos pequeños deslices.	Ideas comprensibles aunque con conexiones débiles o poco claras.	Ideas poco organizadas que dificultan la comprensión global.	Ideas desorganizadas y confusas sin conexión lógica.
Interacción y respuesta	Responde con precisión y mantiene la interacción activamente.	Responde adecuadamente y participa en la interacción con confianza.	Responde a las preguntas pero con respuestas limitadas o poco elaboradas.	Responde con dificultad y requiere ayuda para mantener la interacción.	No responde o responde de forma inapropiada, sin mantener la interacción.
Confianza y actitud	Muestra gran seguridad y actitud positiva durante la presentación.	Muestra seguridad moderada y actitud adecuada.	Muestra confianza limitada, aunque intenta participar.	Muestra inseguridad evidente que afecta la comunicación.	Muestra rechazo a participar o actitud negativa.
Tiempo y cumplimiento de la tarea	Cumple con el tiempo asignado y cubre todos los aspectos requeridos.	Cumple con el tiempo y cubre casi todos los aspectos requeridos.	Cumple parcialmente con el tiempo y algunos aspectos de la tarea.	No cumple con el tiempo adecuado y omite varios aspectos.	No cumple con el tiempo ni con los aspectos mínimos de la tarea.