

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Mapas y Planos Escolares en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un croquis y un plano de la escuela, la obtención de medidas de perímetro y área, así como el reconocimiento y promoción de la igualdad de género y la inclusión. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Mapas y Planos Escolares en Geografía

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un croquis y un plano de la escuela, la obtención de medidas de perímetro y área, así como el reconocimiento y promoción de la igualdad de género y la inclusión. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión del Croquis de la Escuela	El croquis incluye todos los elementos principales de la escuela con detalles claros y proporciones correctas.	El croquis incluye la mayoría de los elementos importantes, con algunas imprecisiones menores en proporciones o detalles.	El croquis presenta pocos elementos relevantes y carece de proporción o detalles claros.
Elaboración del Plano con Medidas de Perímetro y Área	El plano está correctamente elaborado y las medidas de perímetro y área son precisas y bien calculadas.	El plano está elaborado con algunas imprecisiones en las medidas de perímetro o área, pero en general es correcto.	El plano presenta errores significativos en las medidas o está incompleto.
Interpretación y Uso Correcto de Símbolos y Leyendas	Utiliza símbolos y leyendas adecuados y claros que facilitan la comprensión del croquis y plano.	Utiliza símbolos y leyendas, pero con algunas confusiones o falta de claridad.	No utiliza símbolos ni leyendas o los utiliza de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la Igualdad de Género en las Actividades Escolares	Identifica claramente situaciones de desigualdad de género y propone ideas para promover la igualdad en la escuela.	Reconoce algunas situaciones de desigualdad de género, pero sus propuestas para promover la igualdad son limitadas.	No identifica situaciones de desigualdad de género o no propone acciones para la igualdad.
Inclusión y Respeto hacia la Diversidad	Demuestra una actitud inclusiva y respeta la diversidad cultural, social y de género en el trabajo realizado.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con algunas dificultades para incluir todos los aspectos.	No demuestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en el trabajo.
Organización y Claridad en la Presentación	La presentación del croquis y plano es clara, organizada y fácil de entender.	La presentación es generalmente clara, pero con algunos aspectos desorganizados o confusos.	La presentación es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso de Medidas y Unidades Correctas	Utiliza correctamente las unidades de medida adecuadas para perímetro y área en todo el trabajo.	Utiliza en su mayoría las unidades correctas, aunque con algunos errores menores.	No utiliza las unidades correctamente o las omite.
Participación y Colaboración en el Trabajo en Equipo	Participa activamente, escucha a los compañeros y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso.	Participa en el equipo, pero en ocasiones tiene dificultades para colaborar o respetar opiniones.	No participa o dificulta la colaboración y el respeto en el equipo.