

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Trigonometría

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Trigonometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propio proceso y el de sus compañeros en la clase de Matemáticas, específicamente en el área de Trigonometría. Se valoran aspectos como la entrega puntual de tareas, el estudio constante, la honestidad, el uso responsable de herramientas digitales (IA), la participación en clase, la resolución de actividades, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Trigonometría

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propio proceso y el de sus compañeros en la clase de Matemáticas, específicamente en el área de Trigonometría. Se valoran aspectos como la entrega puntual de tareas, el estudio constante, la honestidad, el uso responsable de herramientas digitales (IA), la participación en clase, la resolución de actividades, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Entrega puntual y completa de tareas y actividades	Entrega todas las tareas y actividades a tiempo, con trabajo completo y adecuado nivel de detalle.	No entrega tareas o las entrega incompletas o fuera de tiempo, afectando el seguimiento del aprendizaje.	
Constancia en el estudio y preparación para clase	Muestra regularidad en el estudio, reflejada en la comprensión y desempeño en evaluaciones y actividades.	No mantiene un hábito de estudio, evidenciado en bajo rendimiento y falta de preparación para clases.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Honestidad en la realización de trabajos y evaluaciones	Actúa siempre con transparencia y respeto a la integridad académica en todas las actividades.	Presenta trabajos con copia o plagio, o falta de honestidad en la elaboración de sus actividades.	
Uso responsable y correcto de la inteligencia artificial	Utiliza herramientas de IA para complementar su aprendizaje, sin copiar respuestas ni evadir el esfuerzo propio.	Depende exclusivamente de IA para resolver tareas, sin demostrar comprensión ni esfuerzo personal.	
Participación activa y respetuosa en clase	Contribuye regularmente con preguntas, respuestas y comentarios constructivos respetando a sus compañeros.	No participa o interrumpe el desarrollo de la clase con actitudes inapropiadas o indiferencia.	
Resolución completa de actividades asignadas en clase	Resuelve todas las actividades solicitadas con precisión y demuestra comprensión de los conceptos.	Deja actividades sin resolver o las realiza incorrectamente sin buscar apoyo o mejorar.	
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo	Muestra empatía, respeto y apoyo hacia compañeros con diferentes orígenes, capacidades y estilos de aprendizaje.	Muestra actitudes excluyentes, discriminatorias o poco empáticas hacia la diversidad del grupo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Equidad e inclusión en el trabajo colaborativo	Promueve y practica la inclusión, asegurando que todos tengan oportunidad de participar y aprender equitativamente.	No fomenta la participación equitativa o excluye a compañeros en actividades grupales o discusiones.	