

Rúbrica de Observación para Textos Expositivos y Narrativas Orales

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de narrativas orales, textos escritos y representaciones visuales relacionadas con la indagación científica sobre la alteración de los factores físicos, así como la comunicación mediante imágenes, el reconocimiento del reciclaje, y el uso de estructuras para describir cantidades en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Textos Expositivos y Narrativas Orales

Esta rúbrica evalúa la elaboración de narrativas orales, textos escritos y representaciones visuales relacionadas con la indagación científica sobre la alteración de los factores físicos, así como la comunicación mediante imágenes, el reconocimiento del reciclaje, y el uso de estructuras para describir cantidades en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Poco adecuado	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Integración de resultados científicos	Incorpora información de la indagación sobre la alteración de factores físicos en narrativas, textos o representaciones.	No integra información científica o es incorrecta.	Integra poca información relevante y con errores.	Incluye información básica con algunos detalles relevantes.	Incorpora información clara y mayormente precisa.	Integra de forma completa, clara y precisa los resultados científicos.
Uso de imágenes y expresiones artísticas	Utiliza imágenes, colores y composiciones para comunicar ideas y experiencias.	No utiliza imágenes ni expresiones artísticas.	Usa imágenes o colores poco relacionados o confusos.	Emplea imágenes y colores que apoyan parcialmente la comunicación.	Usa imágenes y colores adecuados que comunican bien las ideas.	Utiliza imágenes, colores y composiciones de forma creativa y efectiva.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Poco adecuado	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de la importancia del reciclaje	Demuestra comprensión sobre el reciclaje y su impacto en el medio ambiente.	No reconoce la importancia del reciclaje.	Reconoce el reciclaje de forma muy limitada o confusa.	Reconoce la importancia del reciclaje de manera básica.	Explica claramente el valor del reciclaje para el medio ambiente.	Demuestra comprensión profunda y ejemplifica la importancia del reciclaje.
Uso de estructuras para describir cantidades	Emplea correctamente frases y estructuras para expresar cantidades en textos orales y escritos.	No utiliza estructuras para describir cantidades.	Usa estructuras incorrectas o incompletas para cantidades.	Utiliza estructuras básicas con algunos errores.	Usa estructuras adecuadas y claras para describir cantidades.	Emplea estructuras variadas y precisas para describir cantidades.
Formulación y respuesta de preguntas	Formula y responde preguntas utilizando vocabulario conocido y relacionado con el tema.	No formula ni responde preguntas.	Formula o responde preguntas pero con vocabulario limitado o impreciso.	Formula y responde preguntas básicas con vocabulario adecuado.	Formula y responde preguntas claras y pertinentes con buen vocabulario.	Formula y responde preguntas complejas usando vocabulario rico y apropiado.
Habilidades de observación, clasificación y conteo	Demuestra capacidad para observar, clasificar y contar elementos relacionados con la indagación.	No demuestra habilidades de observación, clasificación o conteo.	Demuestra habilidades muy limitadas o incorrectas.	Observa, clasifica y cuenta con cierta precisión y apoyos.	Realiza observaciones y clasificaciones acertadas y conteos precisos.	Realiza observaciones detalladas, clasificaciones claras y conteos exactos.
Participación en exposiciones orales	Participa activamente y con claridad en exposiciones orales sencillas.	No participa o habla muy poco sin claridad.	Participa poco y con dificultades para expresarse.	Participa con expresiones básicas y algo claras.	Participa con expresiones claras y adecuadas.	Participa con seguridad, claridad y buen uso del lenguaje oral.