

Rúbrica Analítica para Mini Libros de Pueblos Originarios de Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la creación de mini libros sobre pueblos originarios de Chile para estudiantes de primaria (6-11 años). Esta rúbrica analiza distintos aspectos del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Mini Libros de Pueblos Originarios de Chile

Evaluación de la creación de mini libros sobre pueblos originarios de Chile para estudiantes de primaria (6-11 años). Esta rúbrica analiza distintos aspectos del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido histórico	Información precisa y detallada sobre el pueblo originario elegido, con datos relevantes y bien explicados.	Información correcta y clara, aunque con algunos detalles menos desarrollados.	Contiene información básica, pero con imprecisiones o falta de profundidad.	Información incorrecta, muy limitada o ausente sobre el pueblo originario.
Organización y estructura	El mini libro está organizado de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	El contenido está organizado, aunque algunas partes pueden ser confusas o poco claras.	Presenta organización irregular, con partes desordenadas o difíciles de seguir.	No presenta organización clara, dificultando la comprensión del contenido.
Creatividad y presentación	Uso creativo y atractivo de colores, dibujos y elementos visuales que enriquecen el mini libro.	Presentación agradable con algunos elementos creativos visibles.	Presentación simple, con pocos elementos visuales o creatividad limitada.	Presentación pobre, sin elementos visuales ni cuidado en la elaboración.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la comunicación	Textos claros, bien redactados y adecuados para la edad, facilitando la comprensión.	Textos generalmente claros, con algunos errores menores que no afectan el entendimiento.	Textos poco claros o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Textos confusos, con muchos errores que impiden entender el contenido.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario adecuado para la edad y relacionado con los pueblos originarios de forma precisa.	Emplea vocabulario correcto aunque con poca variedad.	Vocabulario limitado o impreciso en algunos momentos.	Vocabulario inadecuado o muy limitado para el tema y la edad.
Investigación y fuentes	Incorpora información de diversas fuentes confiables y menciona referencias simples.	Usa algunas fuentes correctas, aunque sin mencionar todas claramente.	Investigación limitada, con pocas fuentes o información poco confiable.	No se evidencia investigación ni uso de fuentes para el contenido.
Respeto y valoración cultural	Demuestra respeto y valoración profunda hacia el pueblo originario, destacando su importancia cultural.	Muestra respeto y valoración general adecuada del pueblo originario.	Hay un reconocimiento limitado o superficial del valor cultural del pueblo originario.	No evidencia respeto ni valoración hacia el pueblo originario.
Ortografía y presentación escrita	Sin errores ortográficos, con letra legible y presentación cuidada en todas las páginas.	Muy pocos errores ortográficos, con letra generalmente legible y presentación ordenada.	Errores ortográficos frecuentes y letra a veces difícil de leer; presentación poco ordenada.	Numerosos errores ortográficos y letra ilegible; presentación descuidada.