

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumar y Restar Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de estrategias propias para sumar y restar, así como el reconocimiento y uso adecuado de los signos +, -, y = en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumar y Restar Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de estrategias propias para sumar y restar, así como el reconocimiento y uso adecuado de los signos +, -, y = en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce el signo "+" como símbolo de suma	Identifica correctamente el signo "+" en todas las situaciones y explica su función con claridad.	Identifica el signo "+" en la mayoría de las situaciones con alguna explicación básica.	Reconoce el signo "+" algunas veces, pero con confusión o sin explicar su función.	No reconoce el signo "+" o lo confunde con otros símbolos.
Reconoce el signo "-" como símbolo de resta	Identifica correctamente el signo "-" en todas las situaciones y explica su función con claridad.	Identifica el signo "-" en la mayoría de las situaciones con alguna explicación básica.	Reconoce el signo "-" algunas veces, pero con confusión o sin explicar su función.	No reconoce el signo "-" o lo confunde con otros símbolos.
Reconoce el signo "=" como símbolo que indica resultado	Identifica el signo "=" correctamente en todas las operaciones y entiende que indica el resultado.	Reconoce el signo "=" en la mayoría de las operaciones y su función básica.	Reconoce el signo "=" algunas veces, con dificultad para entender su significado.	No reconoce el signo "=" o no relaciona su uso con el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elabora estrategias propias para sumar números	Desarrolla y explica estrategias claras y variadas para sumar, mostrando comprensión.	Utiliza estrategias adecuadas para sumar, aunque con poca explicación o variedad.	Aplica estrategias básicas para sumar, pero con errores o falta de claridad.	No desarrolla estrategias propias o depende completamente de ayuda externa para sumar.
Elabora estrategias propias para restar números	Desarrolla y explica estrategias claras y variadas para restar, mostrando comprensión.	Utiliza estrategias adecuadas para restar, aunque con poca explicación o variedad.	Aplica estrategias básicas para restar, pero con errores o falta de claridad.	No desarrolla estrategias propias o depende completamente de ayuda externa para restar.
Resuelve sumas correctamente	Resuelve todas las sumas asignadas sin errores.	Resuelve la mayoría de las sumas con pocos errores menores.	Resuelve algunas sumas correctamente, pero comete errores frecuentes.	No logra resolver sumas correctamente.
Resuelve restas correctamente	Resuelve todas las restas asignadas sin errores.	Resuelve la mayoría de las restas con pocos errores menores.	Resuelve algunas restas correctamente, pero comete errores frecuentes.	No logra resolver restas correctamente.
Escribe las operaciones sumas y restas con la notación correcta	Escribe todas las operaciones con signos +, -, y = correctamente y en orden adecuado.	Escribe la mayoría de las operaciones con notación correcta, con algunos errores mínimos.	Escribe algunas operaciones con notación correcta, pero con errores frecuentes.	No utiliza la notación correcta para representar sumas y restas.