

# Rúbrica Analítica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo y Transparencia en Recursos Públicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los servicios públicos e infraestructura que benefician a la comunidad y el país, así como sobre la rendición de cuentas y el manejo transparente de los recursos públicos. Cada criterio se evalúa de manera individual en cinco niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo y Transparencia en Recursos Públicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los servicios públicos e infraestructura que benefician a la comunidad y el país, así como sobre la rendición de cuentas y el manejo transparente de los recursos públicos. Cada criterio se evalúa de manera individual en cinco niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

| Criterios / Niveles                                       | Excelente                                                                                                              | Sobresaliente                                                                                 | Bueno                                                           | Aceptable                                                                                   | Bajo                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificación de servicios públicos e infraestructura | Describe con precisión y detalle varios servicios públicos e infraestructuras que benefician a la comunidad y al país. | Identifica correctamente la mayoría de los servicios públicos e infraestructuras principales. | Reconoce algunos servicios públicos e infraestructuras básicos. | Menciona pocos servicios públicos o infraestructuras, con información limitada o imprecisa. | No identifica servicios públicos ni infraestructuras de la comunidad o país. |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                                     | <b>Excelente</b>                                                                                                                                                    | <b>Sobresaliente</b>                                                              | <b>Bueno</b>                                                           | <b>Aceptable</b>                                                                | <b>Bajo</b>                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2. Explicación de cómo los servicios benefician a las personas                 | Explica claramente cómo cada servicio público satisface necesidades de salud, esparcimiento, comunicación, seguridad o justicia.                                    | Describe adecuadamente la función de varios servicios públicos en la comunidad.   | Da explicaciones básicas sobre algunos servicios y su beneficio.       | Ofrece explicaciones vagas o incompletas sobre los beneficios de los servicios. | No explica cómo los servicios públicos benefician a las personas.    |
| 3. Identificación de formas para contribuir al mantenimiento y cuidado         | Enumera y describe diversas formas concretas para cuidar y mantener los servicios e infraestructuras (por ejemplo, pago de impuestos, trabajo comunitario, tequio). | Reconoce varias maneras de contribuir al mantenimiento, aunque con menor detalle. | Menciona algunas formas de contribuir, pero con explicaciones básicas. | Identifica pocas formas o con información poco clara.                           | No identifica formas para contribuir al cuidado y mantenimiento.     |
| 4. Comprensión del concepto de rendición de cuentas                            | Define con claridad qué es la rendición de cuentas y su importancia para la comunidad y el país.                                                                    | Explica adecuadamente el concepto y su relevancia.                                | Ofrece una definición básica y reconoce su importancia.                | Muestra comprensión limitada sobre la rendición de cuentas.                     | No comprende ni define el concepto de rendición de cuentas.          |
| 5. Comprensión del concepto de transparencia en el manejo de recursos públicos | Explica claramente qué es la transparencia y cómo influye en el uso correcto de los recursos públicos.                                                              | Describe adecuadamente el concepto y su función.                                  | Reconoce la importancia de la transparencia con explicaciones básicas. | Demuestra comprensión limitada o confusa sobre el concepto.                     | No entiende ni explica qué es la transparencia en recursos públicos. |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                                         | <b>Excelente</b>                                                                                                                              | <b>Sobresaliente</b>                                                                | <b>Bueno</b>                                                      | <b>Aceptable</b>                                                                      | <b>Bajo</b>                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6. Importancia de que los ciudadanos demanden rendición de cuentas y transparencia | Argumenta con claridad y ejemplos por qué es fundamental que los ciudadanos exijan transparencia y rendición de cuentas.                      | Explica adecuadamente la importancia de que los ciudadanos demanden estos aspectos. | Reconoce la importancia con argumentos simples.                   | Muestra comprensión limitada sobre el papel ciudadano en la demanda de transparencia. | No comprende la importancia de la participación ciudadana en este tema. |
| 7. Identificación de acciones ciudadanas para exigir rendición de cuentas          | Enumera y describe varias acciones concretas que los ciudadanos pueden realizar para exigir transparencia y rendición de cuentas.             | Menciona algunas acciones relevantes con explicación adecuada.                      | Indica algunas acciones básicas para exigir rendición de cuentas. | Identifica pocas acciones o con explicación limitada.                                 | No identifica acciones ciudadanas para exigir transparencia.            |
| 8. Uso del vocabulario relacionado al bienestar colectivo y transparencia          | Utiliza correctamente y con soltura términos clave como “servicios públicos”, “rendición de cuentas”, “transparencia”, “impuestos”, “tequio”. | Usa adecuadamente la mayoría de los términos relacionados al tema.                  | Emplea algunos términos clave correctamente.                      | Usa pocos términos adecuados y con errores frecuentes.                                | No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.            |