

Rúbrica Analítica para Evaluar: La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la reflexión de los estudiantes de primaria sobre la importancia de los derechos humanos, su reconocimiento histórico, su universalidad, la función de las leyes y tratados, y la investigación sobre grupos actuales que luchan por estos derechos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la reflexión de los estudiantes de primaria sobre la importancia de los derechos humanos, su reconocimiento histórico, su universalidad, la función de las leyes y tratados, y la investigación sobre grupos actuales que luchan por estos derechos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los logros históricos en derechos humanos	Explica claramente cómo las luchas históricas se reflejan en la Constitución y tratados internacionales, con ejemplos precisos.	Describe la relación entre las luchas históricas y los documentos legales con algunos ejemplos.	Reconoce que las luchas históricas están relacionadas con la Constitución y tratados, pero con poca explicación.	Muestra una comprensión básica pero confusa o incompleta sobre los logros históricos y su plasmación.	No demuestra comprensión sobre la relación entre luchas históricas y documentos legales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de los derechos humanos como universales e indivisibles	Identifica y explica claramente las características de los derechos humanos: universalidad, indivisibilidad, interdependencia, progresividad, inalienabilidad e irrenunciabilidad.	Menciona la mayoría de las características de los derechos humanos con adecuada explicación.	Reconoce algunas características de los derechos humanos con explicaciones básicas.	Muestra dificultad para identificar las características o las explica de forma confusa.	No identifica o confunde las características de los derechos humanos.
Diálogo acerca del papel de leyes y tratados internacionales	Participa activamente en diálogos, explicando con claridad cómo las leyes y tratados apoyan el ejercicio de los derechos humanos.	Contribuye en el diálogo con explicaciones adecuadas sobre la función de leyes y tratados.	Participa en el diálogo pero con ideas poco desarrolladas o confusas.	Interviene de forma mínima y con poco entendimiento sobre el tema.	No participa o no comprende el papel de leyes y tratados en derechos humanos.
Investigación sobre grupos y organizaciones actuales	Realiza una investigación completa y clara sobre grupos y organizaciones que luchan por derechos y justicia social, incluyendo ejemplos actuales.	Investiga adecuadamente sobre algunos grupos u organizaciones con ejemplos relevantes.	Presenta información básica sobre grupos u organizaciones, con datos limitados o poco claros.	La investigación es incompleta o poco relacionada con el tema.	No realiza investigación o presenta información errónea.
Conexión entre dignidad, derechos y vivencia armónica	Relaciona claramente la protección de la dignidad con el gozo y la armonía en la convivencia, respetando diferencias.	Explica la relación entre dignidad y convivencia armoniosa con algunos ejemplos.	Muestra una idea básica sobre la relación, pero con explicaciones poco claras.	Tiene dificultad para relacionar dignidad con convivencia y respeto.	No comprende la conexión entre dignidad y una convivencia armoniosa.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para expresar respeto hacia las diferencias	Demuestra respeto profundo hacia todas las personas y grupos, valorando sus diferencias de forma natural y activa.	Muestra respeto y valoración hacia las diferencias en la mayoría de sus expresiones.	Expresa respeto básico pero con algunas dificultades para reconocer la diversidad.	Su expresión de respeto es limitada o inconsistente ante las diferencias.	No muestra respeto o tiene actitudes que rechazan las diferencias.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, claro y atractivo, facilitando su comprensión.	El trabajo está organizado y claro, con buena presentación.	El trabajo es comprensible, aunque con organización o presentación mejorables.	El trabajo tiene problemas de organización o presentación que dificultan su comprensión.	El trabajo está desorganizado y difícil de entender.