

Rúbrica Analítica para Evaluación en Deporte - Educación Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en actividades deportivas, considerando habilidades técnicas, trabajo en equipo, estrategia, y comportamiento durante la práctica. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora para un desarrollo integral en Educación Física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Deporte - Educación Media (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en actividades deportivas, considerando habilidades técnicas, trabajo en equipo, estrategia, y comportamiento durante la práctica. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora para un desarrollo integral en Educación Física.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Técnico	Ejecuta las habilidades técnicas con precisión y control constante durante la actividad.	Realiza las habilidades técnicas con buena precisión, con leves errores ocasionales.	Ejecuta las habilidades técnicas básicas, aunque con falta de control o errores frecuentes.	No logra ejecutar las habilidades técnicas requeridas o lo hace con mucha dificultad.
Condición Física	Muestra alta resistencia y fuerza, manteniendo buen rendimiento durante toda la actividad.	Muestra buena condición física, con leve disminución de rendimiento al final.	Muestra condición física regular, con fatiga que afecta algunas acciones.	Muestra baja resistencia y fuerza, presentando fatiga temprana y bajo rendimiento.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, comunica efectivamente y apoya a sus compañeros durante toda la actividad.	Participa en el equipo con buena comunicación y cooperación en la mayoría del tiempo.	Colabora de forma limitada, con comunicación esporádica y poca iniciativa para apoyar.	No colabora ni comunica con el equipo, dificultando la dinámica grupal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estrategia y Toma de Decisiones	Aplica estrategias adecuadas y toma decisiones acertadas que benefician el desempeño del equipo.	Usa estrategias correctas y toma decisiones mayormente adecuadas con algunos errores.	Aplica estrategias simples con decisiones poco acertadas que afectan el juego.	No utiliza estrategias ni toma decisiones adecuadas, afectando negativamente el desempeño.
Reglas y Normas	Conoce y respeta todas las reglas, aplicándolas correctamente en el juego.	Generalmente respeta las reglas, con pocas infracciones menores durante la actividad.	Conoce las reglas básicas pero las cumple de manera inconsistente.	Ignora o incumple las reglas, generando interrupciones o sanciones.
Actitud y Respeto	Muestra una actitud positiva, respeto hacia compañeros, adversarios y docentes en todo momento.	Generalmente mantiene buena actitud y respeto, con mínimos incidentes.	Actitud variable, con momentos de falta de respeto o desmotivación.	Actitud negativa, falta de respeto o comportamientos disruptivos frecuentes.
Participación y Compromiso	Participa activamente y se compromete en todas las actividades propuestas sin excepción.	Participa en la mayoría de actividades y muestra compromiso constante.	Participa de manera irregular y demuestra compromiso limitado.	No participa o muestra desinterés y falta de compromiso en las actividades.
Autoevaluación y Mejora	Identifica claramente sus fortalezas y debilidades, proponiendo acciones concretas para mejorar.	Reconoce algunas áreas de mejora y muestra disposición para trabajar en ellas.	Reconoce pocas áreas de mejora y acepta sugerencias externas con dificultad.	No reconoce sus errores ni muestra interés en mejorar su desempeño.