

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lavado de Manos en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para describir correctamente los pasos del lavado de manos, basándose en los 10 momentos de la higiene, con el fin de evitar infecciones cruzadas en el ámbito clínico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lavado de Manos en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para describir correctamente los pasos del lavado de manos, basándose en los 10 momentos de la higiene, con el fin de evitar infecciones cruzadas en el ámbito clínico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de los 10 momentos de la higiene	Describe con precisión y detalle los 10 momentos de la higiene según las normas establecidas.	Identifica correctamente la mayoría (8-9) de los 10 momentos de la higiene.	Reconoce algunos momentos (5-7) pero con imprecisiones o confusiones.	No identifica o identifica incorrectamente menos de 5 momentos.
Descripción correcta de los pasos del lavado de manos	Explica todos los pasos del lavado de manos de forma clara, completa y en orden lógico.	Describe la mayoría de los pasos de forma clara, con mínimas omisiones o desorden.	Menciona algunos pasos pero con errores o falta de secuencia adecuada.	No describe correctamente los pasos o los omite en su mayoría.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de terminología técnica	Emplea terminología técnica correcta y precisa relacionada con el lavado de manos y control de infecciones.	Utiliza terminología técnica adecuada en la mayoría de la descripción, con algunos errores menores.	Hace uso limitado o incorrecto de términos técnicos, afectando la claridad.	No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente en todo el contenido.
Explicación de la importancia del lavado de manos para prevenir infecciones cruzadas	Explica claramente la relación entre los pasos del lavado de manos y la prevención de infecciones cruzadas con ejemplos.	Describe la importancia del lavado de manos relacionándola con la prevención, pero sin ejemplos o detalles.	Menciona la importancia de manera vaga o incompleta, sin relación clara con los pasos.	No explica o desconoce la relación entre lavado de manos e infecciones cruzadas.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	El texto es generalmente claro y coherente con algunos pequeños desordenes o ambigüedades.	La comunicación presenta dificultades que afectan la comprensión general del contenido.	El texto es confuso, desorganizado o incoherente, impidiendo la comprensión.
Relación entre los 10 momentos y los pasos del lavado de manos	Establece una relación clara y lógica entre cada momento y los pasos correspondientes del lavado de manos.	Relaciona la mayoría de los momentos con los pasos adecuados pero con algunas inconsistencias.	Relaciona pocos momentos con los pasos o lo hace de forma incorrecta.	No establece ninguna relación entre los momentos y los pasos del lavado de manos.
Uso de ejemplos clínicos para contextualizar la higiene de manos	Incluye ejemplos clínicos pertinentes y variados que contextualizan claramente la importancia del lavado de manos.	Proporciona algunos ejemplos clínicos relevantes pero limitados en variedad o profundidad.	Menciona ejemplos poco claros o poco relacionados con la higiene de manos.	No utiliza ejemplos clínicos para contextualizar la higiene de manos.
Precisión en la duración y técnica recomendada del lavado de manos	Indica correctamente la duración recomendada y la técnica precisa para cada paso del lavado de manos.	Menciona la duración y técnica generalmente correcta con pequeñas imprecisiones.	Presenta información imprecisa o incompleta sobre duración o técnica.	No menciona o menciona incorrectamente la duración y técnica del lavado de manos.