

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lavado de Manos en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para describir correctamente los pasos del lavado de manos y aplicar los 10 momentos de higiene para prevenir infecciones cruzadas en el contexto de enfermería. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles que reflejan la calidad y precisión de la ejecución y descripción.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lavado de Manos en Enfermería

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para describir correctamente los pasos del lavado de manos y aplicar los 10 momentos de higiene para prevenir infecciones cruzadas en el contexto de enfermería. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles que reflejan la calidad y precisión de la ejecución y descripción.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de los 10 momentos de la higiene de manos	Menciona y explica correctamente todos los 10 momentos de la higiene con claridad y detalle.	Menciona al menos 8 de los 10 momentos con explicaciones claras.	Menciona entre 5 y 7 momentos con explicaciones básicas o incompletas.	Menciona menos de 5 momentos o presenta confusión en su identificación.
Descripción secuencial de los pasos del lavado de manos	Describe todos los pasos del lavado de manos en el orden correcto y con precisión completa.	Describe la mayoría de los pasos en orden correcto, con detalles adecuados.	Describe algunos pasos, pero con errores en el orden o falta de detalles importantes.	Presenta una descripción incompleta o incorrecta de los pasos.
Justificación del lavado de manos para prevenir infecciones cruzadas	Explica detalladamente cómo cada paso y momento contribuye a evitar infecciones cruzadas.	Explica adecuadamente la relación entre lavado de manos y prevención de infecciones.	Brinda una explicación básica o parcial sobre la prevención de infecciones.	No relaciona claramente el lavado de manos con la prevención de infecciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la técnica de fricción y duración del lavado	Describe con exactitud la técnica correcta de fricción y el tiempo recomendado (al menos 20 segundos).	Describe la técnica y duración con pequeños errores o imprecisiones.	Menciona la técnica o duración de forma general sin detalles claros.	No menciona o describe incorrectamente la técnica y duración del lavado.
Uso adecuado de materiales y productos para el lavado	Identifica y describe correctamente los materiales (jabón, agua, toallas) y su uso correcto.	Identifica los materiales principales y describe su uso con ligeras omisiones.	Menciona algunos materiales pero sin explicar su uso adecuado.	No identifica ni describe el uso de materiales correctamente.
Aplicación de la higiene en situaciones clínicas específicas	Relaciona claramente cada momento de higiene con situaciones clínicas específicas y su importancia.	Relaciona la mayoría de los momentos con ejemplos clínicos relevantes.	Muestra comprensión limitada o ejemplos poco claros en relación a situaciones clínicas.	No relaciona la higiene de manos con situaciones clínicas específicas.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	La descripción es clara, bien organizada y sin errores ortográficos o gramaticales.	La comunicación es clara con mínimas faltas ortográficas o de organización.	La descripción es comprensible pero con errores que afectan la claridad.	La comunicación es confusa, desorganizada o contiene numerosos errores.
Capacidad para identificar errores comunes en el lavado de manos	Identifica y explica con precisión los errores comunes que pueden comprometer la higiene.	Identifica algunos errores comunes con explicaciones adecuadas.	Reconoce errores comunes de forma superficial o incompleta.	No identifica errores comunes o proporciona explicaciones incorrectas.