

Rúbrica Analítica para Evaluar Lavado de Manos en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para describir correctamente los pasos del lavado de manos en enfermería, enfocado en evitar infecciones cruzadas mediante la aplicación de los 10 momentos de la higiene de manos. Se valoran aspectos técnicos, teóricos y prácticos para asegurar una comprensión integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lavado de Manos en Enfermería

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para describir correctamente los pasos del lavado de manos en enfermería, enfocado en evitar infecciones cruzadas mediante la aplicación de los 10 momentos de la higiene de manos. Se valoran aspectos técnicos, teóricos y prácticos para asegurar una comprensión integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de los 10 momentos de la higiene de manos	Enumera y describe claramente los 10 momentos, demostrando comprensión completa.	Enumera la mayoría (7-9) de los momentos con descripción adecuada.	Identifica algunos momentos (4-6) pero con descripciones poco claras o incompletas.	No identifica adecuadamente los momentos o los confunde.
Desarrollo correcto de los pasos técnicos del lavado de manos	Describe detalladamente y en orden todos los pasos técnicos del lavado de manos según normas vigentes.	Describe la mayoría de los pasos básicos, con algunos detalles faltantes o desordenados.	Menciona algunos pasos pero con errores o falta de detalle importante.	No describe los pasos técnicos o presenta errores graves en la secuencia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación del lavado de manos para prevenir infecciones cruzadas	Explica claramente cómo cada paso contribuye a la prevención de infecciones cruzadas.	Relaciona la mayoría de los pasos con la prevención, aunque con explicaciones superficiales.	Relaciona pocos pasos con la prevención y con explicaciones limitadas o vagas.	No establece relación entre el lavado de manos y la prevención de infecciones cruzadas.
Precisión en el uso de terminología técnica relacionada con higiene de manos	Utiliza correctamente y de forma consistente la terminología específica del área.	Utiliza la terminología mayormente correcta, con pocos errores menores.	Emplea términos técnicos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza terminología técnica o lo hace incorrectamente.
Claridad y organización en la descripción del procedimiento	Presenta la información de forma muy clara, ordenada y fácil de seguir.	La información es clara en su mayoría, pero con leves problemas de organización.	La descripción es poco clara u ocasionalmente desorganizada.	La información es confusa, desorganizada o incomprensible.
Reconocimiento de la importancia del lavado de manos en el contexto clínico	Demuestra comprensión profunda sobre el impacto clínico y la relevancia del lavado de manos.	Muestra buena comprensión del valor clínico, aunque sin profundizar en detalles.	Reconoce superficialmente la importancia del lavado de manos en el ámbito clínico.	No reconoce o subestima la importancia del lavado de manos en el contexto clínico.
Capacidad para identificar errores comunes en la técnica de lavado de manos	Identifica y explica con precisión los errores comunes y sus consecuencias.	Reconoce algunos errores comunes, pero con explicaciones incompletas.	Identifica pocos errores y no explica sus implicaciones adecuadamente.	No identifica errores comunes o no entiende su importancia.
Integración de recomendaciones y normativas vigentes en higiene de manos	Incluye correctamente las recomendaciones actuales de organismos de salud reconocidos.	Menciona algunas recomendaciones vigentes pero de forma parcial o imprecisa.	Hace referencia mínima a normativas o las presenta incorrectamente.	No integra recomendaciones ni normativas en su descripción.