

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas y Consecuencias del Cambio Climático y Sostenibilidad

Rúbrica Analítica | Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental | Cambio Climático y Sostenibilidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para medir la capacidad de los estudiantes adultos en educación para el trabajo para identificar y analizar las causas y consecuencias del cambio climático, así como su relación con la sostenibilidad ambiental, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas y Consecuencias del Cambio Climático y Sostenibilidad

Esta rúbrica está diseñada para medir la capacidad de los estudiantes adultos en educación para el trabajo para identificar y analizar las causas y consecuencias del cambio climático, así como su relación con la sostenibilidad ambiental, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de causas del cambio climático	Identifica de manera completa y detallada múltiples causas científicas y sociales del cambio climático.	Identifica varias causas relevantes, con buena precisión y detalle.	Reconoce las causas principales, aunque con detalles limitados o menor precisión.	Identifica algunas causas básicas, pero con información incompleta o confusa.	No logra identificar las causas o presenta información incorrecta.
Descripción clara de las consecuencias ambientales del cambio climático	Describe con claridad y profundidad diversas consecuencias ambientales, apoyándose en ejemplos concretos.	Describe adecuadamente las principales consecuencias ambientales, con algunos ejemplos.	Menciona consecuencias relevantes, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Presenta algunas consecuencias, pero son generales o poco claras.	No describe consecuencias o la descripción es errónea o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre cambio climático y sostenibilidad	Explica con precisión cómo el cambio climático afecta la sostenibilidad y propone soluciones viables.	Relaciona adecuadamente el cambio climático con la sostenibilidad, indicando algunas soluciones.	Reconoce la conexión general entre ambos conceptos, con explicaciones simples.	Muestra comprensión limitada de la relación, con ideas poco claras.	No establece la relación o presenta información incorrecta.
Análisis crítico de impactos sociales y económicos	Analiza crítica y detalladamente los impactos sociales y económicos del cambio climático en distintas comunidades.	Realiza un análisis adecuado de impactos sociales y económicos, con ejemplos claros.	Identifica algunos impactos sociales o económicos, aunque con análisis superficial.	Muestra comprensión limitada de los impactos sociales y económicos.	No reconoce ni analiza los impactos sociales y económicos.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma profunda y coherente perspectivas DEI, reconociendo vulnerabilidades y retos específicos.	Incluye perspectivas DEI relevantes y muestra comprensión de su importancia.	Menciona aspectos DEI, aunque de forma general o poco desarrollada.	Reconoce la importancia de DEI, pero sin ejemplos ni integración clara.	No considera las perspectivas de DEI en el análisis.
Uso de fuentes y evidencias para sustentar argumentos	Utiliza diversas fuentes confiables y evidencia sólida para respaldar sus análisis.	Emplea fuentes adecuadas y evidencia pertinente, con referencias claras.	Incluye algunas fuentes o evidencias, aunque con limitaciones en calidad o cantidad.	Usa pocas fuentes o evidencia poco confiable.	No utiliza fuentes ni evidencia para fundamentar sus ideas.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión completa.	Expone ideas con claridad y coherencia, aunque con leves desordenes.	Las ideas son comprensibles, pero la organización puede mejorar.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión.	Las ideas son confusas o incoherentes, impidiendo la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para proponer acciones sostenibles e inclusivas	Propone acciones innovadoras, sostenibles e inclusivas, con justificación sólida.	Propone acciones adecuadas y viables que consideran sostenibilidad e inclusión.	Propone algunas acciones relevantes, aunque con justificación limitada.	Propone acciones básicas o poco relacionadas con sostenibilidad e inclusión.	No propone acciones o las propuestas no son pertinentes.