

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia Territorial de Bolivia y sus Pérdidas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) explican la historia de Bolivia y sus pérdidas territoriales por guerras y vía diplomática, mediante la investigación y el debate, promoviendo la identidad plurinacional, y considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia Territorial de Bolivia y sus Pérdidas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) explican la historia de Bolivia y sus pérdidas territoriales por guerras y vía diplomática, mediante la investigación y el debate, promoviendo la identidad plurinacional, y considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la historia territorial de Bolivia	Explica claramente los procesos históricos y pérdidas territoriales con detalles precisos y ejemplos.	Describe correctamente los procesos históricos y pérdidas con algunos detalles.	Muestra comprensión básica pero con información incompleta o confusa.	No logra explicar o presenta información errónea sobre la historia territorial.
Organización cronológica	Presenta los eventos históricos en orden cronológico correcto y claro.	Ordena la mayoría de los eventos en forma cronológica, con pocos errores.	Intenta ordenar los eventos pero con varios errores en la secuencia.	No presenta los eventos en orden cronológico o está muy desorganizado.
Participación en el debate	Participa activamente aportando ideas respetuosas y fundamentadas.	Participa con ideas relevantes pero con poca profundización.	Participa mínimamente o con ideas poco claras.	No participa o interrumpe el debate.
Investigación y uso de fuentes	Usa varias fuentes adecuadas para investigar y explica su aporte.	Usa algunas fuentes y menciona información relevante.	Usa pocas fuentes o con información limitada.	No usa fuentes o la información no está sustentada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Promoción de identidad plurinacional	Reconoce y valora la diversidad cultural de Bolivia con respeto y claridad.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad cultural.	Muestra poca comprensión sobre la identidad plurinacional.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural.
Claridad y coherencia en la explicación	Comunica ideas de forma clara, coherente y fácil de entender.	Comunica ideas con cierta claridad, aunque con algunas confusiones.	La explicación es poco clara o presenta ideas incompletas.	No logra comunicar sus ideas o son confusas.
Respeto a la diversidad y equidad en el trabajo grupal	Demuestra respeto activo hacia opiniones y culturas diversas en el grupo.	Muestra respeto general hacia los demás con pocas excepciones.	En ocasiones muestra falta de respeto o poco interés en la diversidad.	No respeta ni valora la diversidad ni la equidad en el grupo.
Creatividad en la presentación	Presenta la información con ideas originales y recursos visuales o verbales atractivos.	Presenta la información con algunos recursos creativos o bien organizados.	Presenta la información de manera simple sin recursos creativos.	No presenta la información de forma creativa ni organizada.