

Rúbrica Analítica para la Ubicación de Lugares Geográficos usando Coordenadas y Husos Horarios

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para utilizar coordenadas geográficas (latitud y longitud) y husos horarios para ubicar lugares en el mundo y comprender la organización del tiempo global. Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, y se definen cuatro niveles de logro para cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Ubicación de Lugares Geográficos usando Coordenadas y Husos Horarios

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para utilizar coordenadas geográficas (latitud y longitud) y husos horarios para ubicar lugares en el mundo y comprender la organización del tiempo global. Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, y se definen cuatro niveles de logro para cada criterio.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las coordenadas geográficas (latitud y longitud)	Identifica y explica con precisión la latitud y longitud para ubicar cualquier lugar geográfico.	Identifica correctamente la latitud y longitud en la mayoría de los casos, con alguna explicación básica.	Reconoce algunas coordenadas pero con confusión o errores frecuentes en su uso.	No logra identificar ni utilizar las coordenadas geográficas correctamente.
Uso correcto de husos horarios para determinar la hora local	Aplica con exactitud los husos horarios para calcular y explicar la hora en diferentes lugares.	Utiliza los husos horarios de forma correcta en situaciones simples, con pequeños errores.	Entiende el concepto de husos horarios pero tiene dificultades para aplicarlos.	No comprende ni aplica el concepto de husos horarios en la tarea.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para relacionar coordenadas con ubicación en mapas	Localiza lugares en mapas usando coordenadas con precisión y describe su posición relativa.	Localiza la mayoría de los lugares en mapas con ayuda y describe su ubicación básica.	Intenta usar las coordenadas en mapas pero con resultados imprecisos o confusos.	No logra relacionar las coordenadas con ubicaciones en mapas.
Interpretación del impacto de los husos horarios en la vida diaria	Explica claramente cómo los husos horarios afectan actividades cotidianas y comunicación global.	Describe algunos efectos de los husos horarios en la vida cotidiana con ejemplos simples.	Reconoce que los husos horarios influyen en la vida diaria pero no puede explicarlo bien.	No identifica el impacto de los husos horarios en la vida diaria.
Precisión en la lectura de coordenadas (grados, minutos, segundos)	Lee y escribe coordenadas en grados, minutos y segundos correctamente y sin errores.	Lee y escribe coordenadas con pequeños errores en minutos o segundos.	Lee coordenadas pero confunde unidades o comete varios errores.	No puede leer ni escribir coordenadas correctamente.
Inclusión y respeto hacia lugares y culturas diversas	Reconoce y valora la diversidad cultural y geográfica al ubicar lugares, mostrando respeto e inclusión.	Muestra interés por lugares diversos y respeta diferentes culturas en sus explicaciones.	Reconoce que existen diferentes lugares y culturas pero con poca reflexión sobre su valor.	No muestra consideración por la diversidad cultural o geográfica en su trabajo.
Colaboración y respeto en actividades grupales	Participa activamente y respeta las ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.	Colabora y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y a veces no respeta las opiniones de otros.	No colabora ni respeta a los demás durante las actividades grupales.
Claridad y organización en la presentación de resultados	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y comprensible, facilitando la evaluación.	Presenta su trabajo con buena organización aunque con detalles mejorables.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión de la información.	La presentación es confusa o incompleta, impidiendo entender su trabajo.