

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en la Práctica Profesional del Internado Rotatorio en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias adquiridas por los estudiantes durante su internado rotatorio en Medicina, considerando aspectos técnicos, éticos y de interacción con pacientes y equipo de salud, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en la Práctica Profesional del Internado Rotatorio en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias adquiridas por los estudiantes durante su internado rotatorio en Medicina, considerando aspectos técnicos, éticos y de interacción con pacientes y equipo de salud, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento Clínico y Aplicación	Demuestra dominio profundo y aplica conocimientos clínicos con precisión en la toma de decisiones y manejo de pacientes.	Aplica adecuadamente los conocimientos clínicos, con mínimas imprecisiones en la toma de decisiones.	Muestra comprensión básica, pero con errores ocasionales que afectan el manejo clínico.	Presenta deficiencias significativas en el conocimiento y aplicación clínica, afectando la atención al paciente.
Habilidades Técnicas y Procedimentales	Realiza procedimientos técnicos con alta destreza, seguridad y respeto por protocolos.	Ejecuta procedimientos correctamente, con pequeñas áreas de mejora en técnica o seguridad.	Realiza procedimientos con supervisión constante y presenta dificultades técnicas.	No logra ejecutar procedimientos de forma segura o adecuada, comprometiendo al paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación con Pacientes y Familiares	Comunica información médica clara, empática y adaptada al nivel del paciente y su familia.	Comunica eficazmente, aunque con limitaciones menores en empatía o claridad.	Comunicación básica con dificultades en claridad o expresión empática.	Comunicación inadecuada que genera confusión o malestar en pacientes y familiares.
Trabajo en Equipo Interdisciplinario	Colabora activamente, fomenta un ambiente de respeto y contribuye positivamente al equipo.	Participa en el equipo con buena disposición, aunque con poca iniciativa en la colaboración.	Colabora de forma limitada y requiere supervisión para integrarse al equipo.	No colabora o genera conflictos que afectan el trabajo en equipo.
Ética Profesional y Responsabilidad	Actúa con alto compromiso ético, confidencialidad y responsabilidad en todas sus acciones.	Muestra responsabilidad y ética, con pequeñas omisiones no intencionales.	Presenta dudas o inconsistencias en la aplicación de principios éticos o responsabilidades.	Incumple normas éticas o responsabilidades, poniendo en riesgo al paciente o equipo.
Adaptación y Manejo del Estrés	Maneja situaciones de alta presión con calma y efectividad, adaptándose rápidamente.	Responde adecuadamente al estrés, aunque con momentos de dificultad.	Presenta dificultades para adaptarse al estrés y requiere apoyo frecuente.	No maneja el estrés, afectando su desempeño y la atención al paciente.
Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y respeta activamente la diversidad cultural, social y de género, promoviendo equidad e inclusión en la atención.	Demuestra respeto hacia la diversidad y equidad, aunque con oportunidades para mayor inclusión.	Reconoce la importancia de DEI, pero aplica estos principios de manera inconsistente.	Ignora o muestra actitudes que limitan la inclusión y respeto a la diversidad.
Reflexión Crítica y Aprendizaje Continuo	Analiza críticamente sus experiencias y busca activamente mejorar su práctica profesional.	Reflexiona sobre su desempeño y acepta retroalimentación para mejorar.	Realiza alguna reflexión, pero con poca profundidad o consistencia en el aprendizaje.	No demuestra reflexión ni interés en mejorar su desempeño.