

Lista de Verificación para Evaluar la Historia Territorial de Bolivia: Pérdidas por Guerras y Vía Diplomática

Lista de Verificación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) explican la historia territorial de Bolivia y sus pérdidas por guerras y vía diplomática. Se enfoca en la investigación y el debate, promoviendo la identidad plurinacional y considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Historia Territorial de Bolivia: Pérdidas por Guerras y Vía Diplomática

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) explican la historia territorial de Bolivia y sus pérdidas por guerras y vía diplomática. Se enfoca en la investigación y el debate, promoviendo la identidad plurinacional y considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	¿Presente? (Sí / No)
Incluye una explicación clara y sencilla de las principales guerras que causaron pérdidas territoriales en Bolivia.	
Menciona las pérdidas territoriales obtenidas a través de negociaciones y vías diplomáticas.	
Demuestra comprensión básica de la identidad plurinacional de Bolivia y cómo afecta la historia territorial.	
Utiliza lenguaje respetuoso y considera la diversidad cultural y étnica de los pueblos originarios en la explicación.	
Incluye ejemplos o menciones de diferentes grupos étnicos y regiones afectadas por los cambios territoriales.	
Presenta la información de manera equitativa, sin sesgos que favorezcan a un grupo sobre otro.	
Participa en el debate mostrando respeto por las opiniones y perspectivas diversas de sus compañeros.	

Criterio	¿Presente? (Sí / No)
Usa fuentes o recursos adecuados y variados para apoyar su explicación (por ejemplo, imágenes, mapas, relatos).	