

Rúbrica Analítica para Evaluar Infecciones en Ciencias de la Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y la comprensión de los estudiantes universitarios sobre infecciones, incluyendo aspectos microbiológicos, clínicos y de prevención. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infecciones en Ciencias de la Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y la comprensión de los estudiantes universitarios sobre infecciones, incluyendo aspectos microbiológicos, clínicos y de prevención. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del agente infeccioso	Identifica con precisión y detalle el agente infeccioso, incluyendo características microbiológicas y taxonómicas.	Identifica correctamente el agente infeccioso con detalles básicos adecuados.	Identifica el agente infeccioso de forma general, con algunos errores o falta de detalles.	No identifica correctamente el agente o presenta información errónea.
Comprensión de la patogénesis	Explica claramente los mecanismos de infección y daño celular con fundamentos científicos sólidos.	Describe los mecanismos de patogénesis con comprensión adecuada, aunque con menor profundidad.	Presenta una explicación básica pero incompleta o con imprecisiones.	No evidencia comprensión clara de la patogénesis o presenta errores conceptuales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Manifestaciones clínicas	Describe de forma completa y precisa las manifestaciones clínicas típicas y atípicas.	Describe las manifestaciones clínicas principales, con algunos detalles faltantes.	Menciona algunas manifestaciones clínicas, pero con imprecisiones o incompletitud.	No describe adecuadamente las manifestaciones clínicas o presenta información incorrecta.
Diagnóstico	Detalla correctamente los métodos diagnósticos, incluyendo pruebas de laboratorio y criterios clínicos.	Describe adecuadamente los métodos diagnósticos principales, con algunas omisiones menores.	Menciona algunos métodos diagnósticos, pero con falta de precisión o detalles.	No identifica correctamente los métodos diagnósticos o presenta información errónea.
Tratamiento y manejo	Propone un plan de tratamiento actualizado, adecuado y basado en evidencia científica.	Describe un tratamiento correcto, aunque con menor detalle o actualización.	Menciona tratamientos generales, pero sin fundamentación clara o con errores leves.	No propone un tratamiento adecuado o presenta información incorrecta.
Prevención y control	Explica estrategias de prevención y control exhaustivas, incluyendo medidas individuales y comunitarias.	Describe adecuadamente las principales medidas de prevención y control.	Menciona algunas medidas de prevención, pero con falta de detalle o algunos errores.	No identifica correctamente las medidas de prevención o presenta información errónea.
Uso correcto del vocabulario científico	Utiliza terminología científica precisa y adecuada a nivel universitario en todo el trabajo.	Emplea vocabulario científico correcto con ligeros errores o imprecisiones.	Utiliza vocabulario científico básico, con varios errores o términos mal aplicados.	No utiliza vocabulario científico adecuado o presenta numerosos errores terminológicos.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma clara y organizada, aunque con pequeñas inconsistencias.	La presentación tiene cierta desorganización o falta de claridad que dificulta la comprensión.	Presenta la información de forma confusa, desorganizada o incomprensible.