

# Rúbrica para Evaluar Funciones de la Célula y Características en Biología

Lista de Verificación | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Lista de verificación para evaluar la comprensión y presentación de las funciones celulares y sus características, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar Funciones de la Célula y Características en Biología

Lista de verificación para evaluar la comprensión y presentación de las funciones celulares y sus características, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterio                                  | Descripción                                                                                                                 | ¿Presente? (Sí/No) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Identificación de las funciones celulares | Describe correctamente al menos cinco funciones principales de la célula, explicando su importancia biológica.              |                    |
| Descripción de estructuras celulares      | Incluye y explica las características de las principales estructuras celulares relacionadas con sus funciones.              |                    |
| Claridad y coherencia en la explicación   | La información está presentada de manera clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión del tema.                    |                    |
| Uso adecuado de terminología científica   | Emplea correctamente términos técnicos y científicos relacionados con la biología celular.                                  |                    |
| Integración de ejemplos relevantes        | Incluye ejemplos concretos que ilustran las funciones y características de la célula.                                       |                    |
| Consideración de diversidad biológica     | Reconoce y menciona la diversidad celular en diferentes organismos y contextos biológicos.                                  |                    |
| Perspectiva de equidad e inclusión        | Incorpora una perspectiva que promueve la equidad en el acceso y comprensión de la ciencia, evitando sesgos y estereotipos. |                    |

| Criterio                           | Descripción                                                                                              | ¿Presente?<br>(Sí/No) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Presentación visual y organización | El trabajo está bien organizado, con ilustraciones, gráficos o esquemas que apoyan el contenido escrito. |                       |