

Rúbrica Analítica para Evaluar la Empatía en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la empatía en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa, considerando acciones concretas, comprensión teórica y la práctica de la cultura de paz, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Empatía en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la empatía en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa, considerando acciones concretas, comprensión teórica y la práctica de la cultura de paz, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Demuestra empatía a través de acciones concretas	Realiza múltiples acciones claras y efectivas que muestran empatía en diferentes contextos.	Realiza acciones concretas que evidencian empatía en la mayoría de los casos.	Realiza algunas acciones que reflejan empatía, aunque de forma limitada o poco consistente.	No demuestra acciones concretas que evidencien empatía.
2. Explica mediante un esquema los tipos de empatía	Presenta un esquema claro, completo y bien organizado que explica correctamente todos los tipos de empatía.	Presenta un esquema claro con explicación adecuada de los tipos principales de empatía.	Presenta un esquema con explicación básica y algunos errores o falta de claridad.	No presenta esquema o el esquema no explica correctamente los tipos de empatía.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Practica cultura de paz al trabajar la empatía	Promueve activamente la cultura de paz en sus interacciones, mostrando respeto y resolución pacífica de conflictos.	Participa en prácticas que fomentan la cultura de paz y muestra respeto hacia los demás.	Muestra comprensión básica de la cultura de paz pero su práctica es inconsistente.	No evidencia respeto ni prácticas relacionadas con la cultura de paz.
4. Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural y religiosa	Demuestra comprensión profunda y respeto activo hacia diversas culturas y creencias religiosas en sus acciones.	Reconoce y respeta la mayoría de las diferencias culturales y religiosas en su entorno.	Reconoce la diversidad pero con limitaciones en el respeto o comprensión.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni religiosa.
5. Inclusión en la práctica empática	Incluye de manera consciente y respetuosa a todas las personas, independientemente de sus diferencias, en sus acciones empáticas.	Muestra inclusión en la mayoría de sus interacciones y prácticas empáticas.	Incluye a algunas personas pero de forma limitada o con falta de conciencia sobre la inclusión.	No incluye o excluye a personas con diferencias en sus prácticas empáticas.
6. Equidad en la expresión de empatía	Aplica la empatía equitativamente, brindando atención justa y considerada a todos sin favoritismos.	Muestra equidad en la mayoría de sus expresiones empáticas.	Demuestra equidad de manera inconsistente o parcial.	No aplica equidad; muestra favoritismos o discriminación.
7. Claridad y organización del esquema explicativo	El esquema es muy claro, organizado y fácil de entender, con uso adecuado de recursos visuales.	El esquema es claro y organizado, aunque con mínimas áreas de mejora en presentación.	El esquema tiene organización básica pero puede ser confuso en algunas partes.	El esquema carece de organización y es difícil de entender.
8. Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, fomenta el respeto y la empatía dentro del grupo, apoyando la inclusión y la cultura de paz.	Participa y respeta a sus compañeros, contribuyendo de manera positiva en el grupo.	Participa de forma limitada y con poca iniciativa para fomentar empatía y respeto.	No participa o afecta negativamente la dinámica grupal.