

Rúbrica Analítica para Evaluar Video sobre la Energía

Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar videos realizados por estudiantes de media (15-17 años) que expliquen el concepto de energía y sus diferentes formas de aplicación en el mundo físico. Se evalúan cuatro aspectos fundamentales: originalidad, creatividad, conocimientos objetivos y claridad en la exposición del concepto de energía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Video sobre la Energía

Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar videos realizados por estudiantes de media (15-17 años) que expliquen el concepto de energía y sus diferentes formas de aplicación en el mundo físico. Se evalúan cuatro aspectos fundamentales: originalidad, creatividad, conocimientos objetivos y claridad en la exposición del concepto de energía.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación del concepto de energía	Explica el concepto de energía de forma clara, precisa y completa, utilizando términos científicos adecuados.	Explica el concepto de energía de forma clara, aunque con ligeras imprecisiones o términos poco precisos.	La explicación es confusa o incompleta, con uso limitado de términos científicos.	No logra explicar el concepto de energía o la explicación es incorrecta.
Desarrollo de las diferentes formas de aplicación de la energía	Describe varias formas de aplicación de la energía en el mundo físico con ejemplos claros y relevantes.	Describe algunas formas de aplicación con ejemplos, aunque no todos son claros o relevantes.	Menciona pocas formas de aplicación con ejemplos poco claros o limitados.	No menciona formas de aplicación o los ejemplos son irrelevantes o incorrectos.
Originalidad del contenido	Presenta ideas y ejemplos originales que demuestran pensamiento crítico y análisis profundo.	Incluye algunas ideas originales, aunque en general sigue conceptos comunes o muy conocidos.	Contenido poco original, basado principalmente en información común sin aportes personales.	El contenido es repetitivo, copiado o sin ningún aporte original.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la presentación del video	Utiliza recursos visuales, narrativos y tecnológicos de manera innovadora y atractiva.	Usa algunos recursos creativos, aunque de forma limitada o poco integrada.	Presentación sencilla con pocos recursos creativos o poco efectivos.	Presentación monótona, sin recursos creativos que capten la atención.
Dominio de los conocimientos científicos	Demuestra un conocimiento sólido y correcto de los conceptos científicos relacionados con la energía.	Conoce los conceptos científicos básicos con algunas pequeñas imprecisiones.	Conocimiento superficial, con errores o confusiones en conceptos clave.	No demuestra conocimiento científico o presenta conceptos erróneos.
Organización y coherencia del contenido	El video presenta la información de forma coherente, lógica y bien estructurada.	La información está organizada, pero con algunas partes poco claras o fuera de contexto.	La organización es débil, con saltos temáticos o falta de coherencia.	El contenido está desorganizado y dificulta la comprensión del mensaje.
Uso adecuado del lenguaje y comunicación oral	Habla con fluidez, pronunciación clara y vocabulario adecuado para la audiencia.	Comunica bien, pero con algunas dificultades menores en pronunciación o vocabulario.	Presenta dificultades notables en la comunicación oral que afectan la comprensión.	La comunicación es confusa, con problemas graves en pronunciación y vocabulario.
Duración y cumplimiento de los requerimientos técnicos	El video cumple con la duración establecida y presenta buena calidad técnica (imagen y sonido).	El video cumple la duración, aunque con pequeñas fallas técnicas que no afectan el mensaje.	El video es demasiado corto o largo, con problemas técnicos que dificultan la comprensión.	No cumple con la duración o presenta problemas técnicos graves que impiden entender el contenido.