

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Orales y Escritos en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades orales y escritas en lengua inglesa, centrada en la escucha, repetición y comprensión de textos sencillos relacionados con entornos naturales y sociales. Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión, asegurando un aprendizaje equitativo y respetuoso con la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Orales y Escritos en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades orales y escritas en lengua inglesa, centrada en la escucha, repetición y comprensión de textos sencillos relacionados con entornos naturales y sociales. Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión, asegurando un aprendizaje equitativo y respetuoso con la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Participación en la escucha y repetición de canciones, adivinanzas y rimas	Participa activamente, repitiendo con entonación y ritmo adecuados, mostrando entusiasmo y atención constante.	Participa con buena pronunciación y ritmo, aunque ocasionalmente pierde la atención.	Participa de forma limitada, repitiendo algunas palabras pero con dificultad en entonación y ritmo.	No participa o muestra resistencia a repetir los juegos de lenguaje.
2. Comprensión y participación en la lectura de cuentos cortos	Entiende la mayoría del contenido y participa con preguntas o comentarios simples relacionados.	Comprende información básica y participa cuando se le invita.	Reconoce algunas palabras o imágenes, pero tiene dificultad para seguir la historia.	No muestra comprensión ni interés durante la lectura.
3. Pronunciación de palabras aprendidas en cuentos y juegos	Pronuncia con claridad y precisión la mayoría de las palabras nuevas, imitando sonidos correctamente.	Pronuncia adecuadamente las palabras comunes, aunque con algunos errores mínimos.	Pronuncia algunas palabras, pero con errores que dificultan la comprensión.	Tiene dificultad para pronunciar la mayoría de las palabras nuevas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Reconocimiento de personas, objetos, acciones y animales en diálogos cortos	Identifica correctamente y con seguridad la mayoría de elementos mencionados en los diálogos.	Reconoce la mayoría de los elementos, con alguna confusión ocasional.	Reconoce algunos elementos, pero con dificultad para relacionarlos con el diálogo.	No logra identificar elementos clave en los diálogos.
5. Uso de vocabulario relacionado con entornos naturales y sociales	Utiliza vocabulario apropiado de forma espontánea y correcta en actividades orales y escritas.	Usa vocabulario básico con apoyo, mostrando buena comprensión.	Emplea vocabulario limitado y requiere mucho apoyo para usarlo correctamente.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa de forma incorrecta.
6. Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Muestra respeto activo y expresa interés por diferentes culturas y formas de comunicación.	Reconoce y respeta diferencias culturales y lingüísticas cuando se le señala.	Muestra indiferencia ante la diversidad o participa de forma pasiva.	No respeta ni reconoce la diversidad cultural y lingüística.
7. Inclusión y participación equitativa en actividades grupales	Participa de manera colaborativa, fomentando la inclusión de todos sus compañeros.	Participa de forma adecuada, respetando turnos y aportando en grupo.	Participa de forma limitada y a veces dificulta la inclusión de otros.	No participa o excluye a otros en las actividades.
8. Expresión y comunicación oral y escrita con apoyo visual	Se comunica claramente utilizando apoyos visuales, mostrando comprensión y creatividad.	Se comunica con cierta claridad usando apoyos visuales, aunque con ayuda.	Se comunica con dificultad y necesita mucho soporte visual y verbal.	No logra expresarse ni con apoyos visuales ni verbales.