

Rúbrica Analítica para Clasificación de Vertebrados - 2º

Básico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el logro del objetivo de aprendizaje CN02 OA 01, en el que los estudiantes observan, describen y clasifican vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, considerando características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración. La evaluación se realiza considerando criterios claros, con lenguaje accesible y una mirada inclusiva para atender la diversidad del curso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Clasificación de Vertebrados - 2º

Básico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el logro del objetivo de aprendizaje CN02 OA 01, en el que los estudiantes observan, describen y clasifican vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, considerando características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración. La evaluación se realiza considerando criterios claros, con lenguaje accesible y una mirada inclusiva para atender la diversidad del curso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Observación de características Identifica claramente características clave (cubierta corporal, mamás, respiración) de cada vertebrado.	Observa todas las características con detalle y precisión.	Observa la mayoría de las características importantes.	Observa algunas características, pero con imprecisiones.	No identifica las características relevantes o lo hace erróneamente.
Descripción oral o escrita Describe las características de los vertebrados usando lenguaje claro y adecuado.	Describe con vocabulario preciso y completo, con oraciones claras.	Describe con vocabulario adecuado y oraciones comprensibles.	Descripción básica con vocabulario limitado o frases poco claras.	Descripción incomprensible o muy limitada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Clasificación correcta Clasifica correctamente los vertebrados en sus grupos correspondientes.	Clasifica todos los vertebrados correctamente sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los vertebrados.	Clasifica algunos vertebrados bien, pero comete varios errores.	No clasifica correctamente o no realiza la clasificación.
Uso de apoyos visuales y pictogramas Utiliza recursos alternativos para apoyar la comunicación y comprensión.	Usa apoyos visuales o SAAC de forma efectiva para expresar ideas.	Usa algunos apoyos visuales o SAAC, aunque con poca precisión.	Usa apoyos visuales o SAAC de forma limitada y poco clara.	No utiliza ni responde a apoyos visuales o SAAC.
Participación inclusiva Colabora respetando la diversidad y apoya a compañeros con distintas necesidades comunicativas y de aprendizaje.	Participa activamente respetando y apoyando a todos los compañeros.	Participa respetando a los compañeros, con apoyo ocasional.	Participa poco o con limitaciones en la interacción inclusiva.	No respeta ni colabora con compañeros con necesidades diversas.
Comprensión de la función de las características Explica para qué sirven las características observadas (ej. mamas para alimentar).	Explica claramente la función de cada característica observada.	Explica la función de la mayoría de las características.	Da explicaciones básicas o incompletas sobre las funciones.	No logra explicar la función de las características.
Organización de la información Presenta la información en forma ordenada y coherente.	Organiza la información de forma muy clara y lógica.	Organiza la información con cierta claridad y coherencia.	Organización básica pero con algunos desórdenes.	Información desorganizada y difícil de comprender.
Atención a instrucciones y tareas Sigue las indicaciones dadas para la actividad y cumple con las tareas solicitadas.	Sigue todas las instrucciones y completa la tarea en su totalidad.	Sigue la mayoría de las instrucciones y completa la tarea casi en su totalidad.	Sigue algunas instrucciones pero incompleta la tarea.	No sigue instrucciones ni completa la tarea.