

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación,

Descripción y Clasificación de Vertebrados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para observar, describir y clasificar vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces) según características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración. Los criterios están diseñados para ofrecer una retroalimentación formativa que favorezca la mejora continua y un propósito sumativo para certificar los logros en Ciencias Naturales, conforme al OA CN02 OA 01 y el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) de Chile.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación,

Descripción y Clasificación de Vertebrados

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para observar, describir y clasificar vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces) según características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración. Los criterios están diseñados para ofrecer una retroalimentación formativa que favorezca la mejora continua y un propósito sumativo para certificar los logros en Ciencias Naturales, conforme al OA CN02 OA 01 y el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) de Chile.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Observa detalles relevantes de la cubierta corporal de los vertebrados	Identifica con precisión características específicas de la cubierta corporal en todos los vertebrados estudiados.	Identifica correctamente la cubierta corporal en la mayoría de los vertebrados, con pequeños detalles omitidos.	Reconoce algunas características de la cubierta corporal, pero con confusiones o imprecisiones frecuentes.	No logra identificar características claras de la cubierta corporal en los vertebrados observados.
2. Describe la presencia o ausencia de mamás en los vertebrados	Describe claramente la presencia o ausencia de mamás en todos los vertebrados, usando términos apropiados.	Describe correctamente la presencia o ausencia de mamás en la mayoría de los casos, con pequeñas imprecisiones.	Describe la presencia o ausencia de mamás de forma incompleta o con errores conceptuales.	No describe o confunde la presencia o ausencia de mamás en los vertebrados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Identifica estructuras para la respiración en diferentes grupos de vertebrados	Reconoce y nombra correctamente las estructuras respiratorias (pulmones, branquias, piel) en todos los grupos.	Reconoce las estructuras respiratorias en la mayoría de los grupos, con alguna confusión menor.	Reconoce estructuras respiratorias pero con errores o falta de claridad en varios grupos.	No identifica o confunde las estructuras respiratorias en los vertebrados.
4. Clasifica vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces	Clasifica correctamente todos los vertebrados en sus grupos correspondientes sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los vertebrados, con uno o dos errores menores.	Clasifica algunos vertebrados correctamente, pero presenta errores frecuentes.	No clasifica correctamente los vertebrados o clasifica de manera aleatoria.
5. Usa vocabulario científico adecuado para describir características de vertebrados	Utiliza términos científicos precisos y adecuados consistentemente en las descripciones.	Utiliza vocabulario científico correcto en la mayoría de las descripciones, con algunas imprecisiones.	Usa vocabulario científico limitado o incorrecto en varias descripciones.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
6. Presenta información de manera ordenada y clara	Organiza la información de forma lógica, clara y fácil de entender para todos los vertebrados.	Presenta la información de manera clara, con mínimas desorganizaciones o confusiones.	La presentación es poco clara o desorganizada en varias partes, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa, desordenada o incomprensible.
7. Demuestra interés y respeto por los seres vivos durante la observación	Muestra entusiasmo, respeto y cuidado constante hacia los animales y su entorno.	Muestra interés y respeto en la mayoría de las actividades, con pocas distracciones.	Muestra interés limitado o actitud indiferente durante la observación.	No muestra interés ni respeto hacia los seres vivos en la actividad.
8. Aplica correctamente las instrucciones para la actividad de observación y clasificación	Sigue todas las indicaciones de la actividad sin necesidad de recordatorios.	Sigue las instrucciones con mínimas indicaciones o correcciones.	Requiere recordatorios frecuentes para seguir las instrucciones.	No sigue las instrucciones o lo hace de manera incorrecta.

Guía de retroalimentación formativa:

- **Excelente:** Continúa explorando detalles y profundizando en las características para afianzar tus conocimientos. Puedes ayudar a tus compañeros explicando lo que sabes.
- **Bueno:** Revisa con atención los detalles que omitiste o confundiste. Practica describiendo en voz alta para mejorar la precisión en tus observaciones.
- **Aceptable:** Dedica más tiempo a observar con calma y a comparar las características de cada grupo. Usa dibujos o tablas para organizar mejor la información.
- **Bajo:** Pide ayuda para entender las características básicas de los vertebrados y practica observando a tu alrededor con más atención. Puedes hacer preguntas para aclarar dudas.