

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Cuadráticas en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de ecuaciones cuadráticas. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Cuadráticas en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de ecuaciones cuadráticas. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo del tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del tipo de ecuación cuadrática	Reconoce correctamente todas las ecuaciones cuadráticas presentadas sin errores.	Identifica la mayoría de las ecuaciones cuadráticas correctamente, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunas ecuaciones cuadráticas, pero presenta confusión con otros tipos de ecuaciones.	No logra identificar las ecuaciones cuadráticas o las confunde con otros tipos.
Aplicación correcta de la fórmula cuadrática	Aplica la fórmula cuadrática correctamente en todos los problemas sin errores de cálculo.	Aplica la fórmula con pequeños errores de cálculo que no afectan el resultado final significativamente.	Aplica la fórmula pero comete errores que afectan el resultado final en varios casos.	No aplica la fórmula correctamente o no la utiliza en los problemas correspondientes.
Factorización de ecuaciones cuadráticas	Factoriza correctamente todas las ecuaciones cuadráticas presentadas sin ayuda.	Factoriza la mayoría de las ecuaciones con pequeños errores puntuales.	Factoriza algunas ecuaciones, pero con errores frecuentes o incompletos.	No logra factorizar las ecuaciones cuadráticas o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución correcta de ecuaciones cuadráticas mediante completación de cuadrado	Resuelve correctamente todos los ejercicios usando completación de cuadrado sin errores.	Resuelve los ejercicios con algunos errores menores en los pasos intermedios.	Resuelve algunos ejercicios correctamente, pero con errores frecuentes o incompletos.	No logra resolver los ejercicios por completación de cuadrado o sus resultados son incorrectos.
Interpretación de las soluciones (raíces) de la ecuación cuadrática	Interpreta correctamente las soluciones y su significado en todos los casos (reales, complejas, repetidas).	Interpreta correctamente la mayoría de las soluciones con ligeras confusiones en casos especiales.	Tiene dificultades para interpretar las soluciones y su significado en varios casos.	No interpreta adecuadamente las soluciones ni su significado.
Organización y presentación del procedimiento	Presenta los procedimientos de forma clara, ordenada y con notación correcta en todos los ejercicios.	La presentación es clara en la mayoría de los casos, aunque con leves desorden o errores de notación.	La presentación es confusa o desordenada en varios ejercicios, dificultando la comprensión.	Los procedimientos están desorganizados, ilegibles o con notación incorrecta.
Uso correcto del vocabulario matemático	Utiliza con precisión y coherencia el vocabulario relacionado con ecuaciones cuadráticas en todas sus respuestas.	Utiliza adecuadamente el vocabulario en la mayoría de las respuestas, con pequeños errores.	Utiliza vocabulario adecuado en ocasiones, pero con confusiones o términos incorrectos.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario matemático relacionado.
Capacidad para verificar las soluciones encontradas	Verifica correctamente todas las soluciones sustituyéndolas en la ecuación original sin errores.	Verifica la mayoría de las soluciones correctamente, con errores menores.	Verifica algunas soluciones pero omite o comete errores en varias verificaciones.	No verifica las soluciones o las verifica incorrectamente.