

Rúbrica Analítica para Evaluación de Resolución de Problemas con Ecuación Cuadrática

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas que involucran ecuaciones cuadráticas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Resolución de Problemas con Ecuación Cuadrática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas que involucran ecuaciones cuadráticas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta del problema	Identifica claramente el problema y los datos relevantes sin errores.	Identifica el problema y la mayoría de los datos relevantes con pocos errores.	Reconoce el problema pero omite algunos datos importantes.	No identifica correctamente el problema ni los datos relevantes.
Formulación de la ecuación cuadrática	Formula con precisión la ecuación cuadrática que representa el problema.	Formula la ecuación cuadrática con pequeños errores que no afectan la solución.	Formula una ecuación cuadrática incompleta o con errores que dificultan la resolución.	No formula una ecuación cuadrática o la formula incorrectamente.
Aplicación adecuada de métodos de resolución	Aplica correctamente métodos (factorización, fórmula general, completar el cuadrado) para resolver la ecuación.	Aplica métodos adecuados pero con pequeños errores en el proceso.	Aplica métodos inadecuados o con errores significativos que afectan la solución.	No aplica métodos adecuados o no completa el proceso de resolución.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el cálculo	Realiza todos los cálculos con exactitud y sin errores.	Presenta cálculos con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Presenta errores de cálculo que afectan parcialmente el resultado.	Comete errores de cálculo graves que invalidan la solución.
Interpretación de las soluciones	Interpreta correctamente todas las soluciones en el contexto del problema.	Interpreta correctamente la mayoría de las soluciones con alguna pequeña confusión.	Interpreta parcialmente las soluciones o presenta confusiones importantes.	No interpreta las soluciones o lo hace de manera incorrecta.
Presentación y claridad del procedimiento	Presenta el procedimiento de manera clara, ordenada y lógica.	Procedimiento claro pero con pequeñas desorganizaciones o falta de claridad.	Procedimiento poco claro o desordenado que dificulta su comprensión.	Procedimiento confuso, desorganizado o incompleto.
Uso correcto de la notación matemática	Utiliza correctamente toda la notación matemática estándar sin errores.	Utiliza la notación matemática con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la notación que dificultan la comprensión.	No utiliza notación matemática adecuada o la utiliza incorrectamente.
Reflexión y verificación de la solución	Verifica y reflexiona sobre la solución, mostrando comprensión profunda.	Verifica la solución con alguna reflexión adecuada pero limitada.	Realiza una verificación mínima o superficial sin reflexión clara.	No verifica ni reflexiona sobre la solución obtenida.