

Rúbrica Analítica para Evaluar Dieta Balanceada y Hábitos Saludables

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la dieta balanceada, sus características, importancia, hábitos saludables y prácticas de autocuidado en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dieta Balanceada y Hábitos Saludables

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la dieta balanceada, sus características, importancia, hábitos saludables y prácticas de autocuidado en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Explica la importancia de una dieta balanceada	Describe claramente por qué una dieta balanceada es esencial para la salud y el bienestar, con ejemplos precisos.	Explica la importancia de una dieta balanceada con algunos ejemplos, aunque con detalles limitados.	Menciona la importancia de la dieta balanceada pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar por qué es importante una dieta balanceada o la información es incorrecta.
2. Identifica las características de una dieta balanceada	Enumera y describe correctamente varias características clave de una dieta balanceada.	Menciona algunas características importantes con explicaciones básicas.	Reconoce solo una o dos características, pero con poca claridad o precisión.	No identifica las características principales o las confunde.
3. Menciona hábitos saludables relacionados con la alimentación	Describe varios hábitos saludables con ejemplos claros y relevantes.	Menciona algunos hábitos saludables con explicaciones simples.	Reconoce uno o dos hábitos saludables pero sin mayor detalle.	No menciona hábitos saludables o los confunde con otros conceptos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Relaciona la dieta balanceada con el cuidado del medio ambiente	Explica cómo una dieta balanceada contribuye a cuidar el medio ambiente con ejemplos concretos.	Menciona la relación entre dieta y medio ambiente con alguna explicación básica.	Reconoce un vínculo débil o general entre dieta y medio ambiente.	No establece relación entre dieta balanceada y medio ambiente.
5. Demuestra comprensión de hábitos saludables para el autocuidado	Describe prácticas de autocuidado relacionadas con alimentación y salud personal con detalles claros.	Menciona algunas prácticas de autocuidado pero con explicaciones limitadas.	Reconoce la importancia del autocuidado pero no describe prácticas específicas.	No demuestra comprensión sobre hábitos de autocuidado.
6. Aplica prácticas de protección de derechos sexuales y reproductivos	Explica y ejemplifica prácticas adecuadas para la protección de sus derechos sexuales y reproductivos en su vida diaria.	Menciona algunas prácticas básicas relacionadas con la protección de estos derechos.	Reconoce la importancia de estos derechos pero no describe prácticas concretas.	No evidencia comprensión ni aplicación de prácticas para proteger estos derechos.
7. Expresa hábitos relacionados con la alimentación saludable de forma clara	Comunica ideas sobre hábitos saludables con vocabulario apropiado y buena organización.	Se expresa con claridad aunque con vocabulario limitado o pequeñas imprecisiones.	Comunica ideas de forma confusa o incompleta.	No logra expresar ideas relacionadas con hábitos saludables.
8. Participa activamente en actividades relacionadas con dieta y salud	Muestra interés y participa de manera constante y colaborativa en todas las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con actitud positiva.	Participa de forma limitada o sólo cuando se le solicita.	No participa o muestra desinterés en las actividades.