

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Recursos Energéticos en Productos Artesanales

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, la demostración y la presentación mediante infografía sobre el uso de diferentes recursos energéticos aplicados en productos elaborados artesanalmente por estudiantes de sexto grado. Cada criterio se evalúa individualmente con cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Recursos Energéticos en Productos Artesanales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, la demostración y la presentación mediante infografía sobre el uso de diferentes recursos energéticos aplicados en productos elaborados artesanalmente por estudiantes de sexto grado. Cada criterio se evalúa individualmente con cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre recursos energéticos	Demuestra comprensión profunda y detallada de varios recursos energéticos y su aplicación en el proyecto.	Explica claramente la mayoría de los recursos energéticos y cómo se aplican en su producto.	Conoce los recursos energéticos principales y su relación con el proyecto, con algunas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada y confusa sobre los recursos energéticos aplicados.	No evidencia conocimiento claro sobre los recursos energéticos usados en el proyecto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Demostración del funcionamiento del producto	Presenta una demostración clara, completa y funcional del producto artesanal, mostrando su uso energético.	Demuestra el funcionamiento del producto con pocos detalles faltantes o dificultades menores.	Realiza una demostración básica que permite entender el uso del producto pero con errores.	La demostración es incompleta o poco clara, dificultando la comprensión del uso energético.	No realiza o la demostración no muestra el funcionamiento del producto.
Claridad de la infografía	Infografía muy clara, bien organizada y fácil de entender para niños de 6-11 años.	Infografía clara con buena organización, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	Infografía entendible pero con información o diseño algo confuso para el público objetivo.	Infografía poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión del tema.	Infografía confusa, incompleta o inapropiada para estudiantes de primaria.
Pertinencia de la información en la infografía	Incluye información totalmente relevante y adecuada sobre los recursos energéticos.	Información relevante en su mayoría, con algunos datos menos importantes o poco claros.	Información adecuada pero con datos irrelevantes o incompletos.	Información poco pertinente o en exceso de datos irrelevantes.	La información no está relacionada con el tema o es incorrecta.
Creatividad en la presentación del proyecto	Presenta ideas y recursos creativos que enriquecen el proyecto y su explicación.	Demuestra cierta creatividad que aporta valor al proyecto.	Presenta creatividad limitada o convencional en el proyecto y su presentación.	Creatividad escasa que no añade interés o comprensión al proyecto.	No muestra creatividad en el desarrollo ni en la presentación del proyecto.
Uso adecuado del lenguaje	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y apropiado para estudiantes de 6-11 años, sin errores.	Lenguaje claro y adecuado con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Lenguaje generalmente adecuado, aunque con algunos errores que dificultan la comprensión.	Lenguaje poco adecuado o confuso para el público objetivo.	Lenguaje inapropiado o muy difícil de entender para estudiantes de primaria.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del contenido en la presentación	Contenido muy bien estructurado con secuencia lógica que facilita la comprensión.	Buena organización con pequeñas inconsistencias en la secuencia de ideas.	Organización aceptable pero con desorden o saltos en la presentación.	Contenido desorganizado que dificulta seguir la explicación.	Presentación sin organización clara, confusa para los estudiantes.
Participación y seguridad al exponer	Expone con confianza, claridad y responde preguntas con seguridad.	Buena participación y seguridad, aunque con leves dudas o vacilaciones.	Participa pero con falta de seguridad o claridad en algunos momentos.	Participación limitada y muestra inseguridad notable al exponer.	No participa o muestra mucha inseguridad que impide la comunicación.