

Rúbrica de Observación: El Valor de la Navidad - Oralidad en Preescolar

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes desde una perspectiva comunitaria en niños y niñas de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: El Valor de la Navidad - Oralidad en Preescolar

Evaluación de la comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes desde una perspectiva comunitaria en niños y niñas de 3 a 5 años.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresión de necesidades relacionadas con la Navidad	No expresa necesidades o lo hace de forma incomprensible.	Expresa necesidades muy limitadas o poco claras.	Expresa algunas necesidades de forma comprensible.	Expresa necesidades claras y relacionadas con la Navidad.	Expresa necesidades de forma clara, detallada y relevante para la comunidad.
Comunicación de emociones vinculadas a la Navidad	No muestra o expresa emociones relacionadas con la Navidad.	Muestra emociones poco claras o incongruentes.	Expresa algunas emociones básicas relacionadas con la Navidad.	Comunica emociones de forma clara y adecuada.	Expresa emociones de forma rica y con conexión comunitaria.
Manifestación de gustos sobre tradiciones navideñas	No manifiesta gustos o los expresa de manera confusa.	Manifiesta gustos muy limitados o poco relacionados con la Navidad.	Expresa algunos gustos simples y relacionados con la Navidad.	Manifiesta gustos claros y relacionados con tradiciones navideñas.	Comparte gustos variados y detallados, integrando saberes comunitarios.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para compartir ideas sobre la Navidad	No comparte ideas o no se entiende lo que dice.	Comparte ideas muy básicas o poco claras.	Comparte ideas sencillas sobre la Navidad.	Comparte ideas claras y con sentido.	Comparte ideas creativas, coherentes y con sentido comunitario.
Uso de diversos lenguajes para comunicar (gestos, palabras, dibujos)	No utiliza otros lenguajes para comunicarse.	Utiliza pocos o de manera poco efectiva otros lenguajes.	Utiliza algunos lenguajes complementarios para expresar sus ideas.	Usa diversos lenguajes de forma clara para comunicar.	Integra variados lenguajes de forma expresiva y significativa.
Participación en la interacción oral comunitaria	No participa o se retira de la interacción.	Participa poco o con dificultad en la interacción.	Participa de forma limitada y con apoyo.	Participa activamente y con respeto.	Participa de forma proactiva, respetando y enriqueciendo la comunidad.
Escucha activa y respuesta a compañeros	No presta atención ni responde a otros.	Escucha poco y responde de forma inadecuada.	Escucha y responde de forma básica.	Escucha con atención y responde adecuadamente.	Escucha atentamente y responde con interés y respeto, fomentando el diálogo.
Claridad y coherencia en la comunicación oral	Comunicación confusa o ininteligible.	Comunicación poco clara y desorganizada.	Comunicación clara en ideas simples.	Comunicación clara y coherente en la mayoría de sus expresiones.	Comunicación muy clara, coherente y estructurada, adecuada a la comunidad.