

Rúbrica de Observación: Mi Familia, La Tuya y Los Demás

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la comprensión y respeto hacia la diversidad familiar para estudiantes de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Mi Familia, La Tuya y Los Demás

Evaluación de la comprensión y respeto hacia la diversidad familiar para estudiantes de preescolar (3-5 años).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de la diversidad familiar	No reconoce que existen familias diferentes.	Muestra dificultad para identificar diferencias en familias.	Reconoce algunas diferencias básicas entre familias.	Identifica varias formas diferentes de familia.	Reconoce y valora claramente la diversidad de familias.
Expresión de respeto hacia otras familias	No muestra respeto ni consideración hacia otras familias.	Respeto a veces a otras familias, pero con dudas o inseguridad.	Muestra respeto verbal básico hacia otras familias.	Expresa respeto y aceptación en la mayoría de las situaciones.	Demuestra respeto constante y sincero hacia todas las familias.
Participación en actividades grupales sobre familias	No participa o se niega a participar.	Participa mínimamente y con poca disposición.	Participa de forma adecuada en la mayoría de las actividades.	Participa activamente y con interés en casi todas las actividades.	Participa entusiasta y colaborativamente en todas las actividades.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Utiliza lenguaje excluyente o inapropiado.	Usa lenguaje respetuoso de forma inconsistente.	Emplea lenguaje respetuoso en situaciones familiares.	Utiliza lenguaje inclusivo la mayor parte del tiempo.	Usa siempre lenguaje inclusivo y respetuoso hacia todas las familias.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Actitud de aceptación hacia diferencias familiares	Muestra rechazo o indiferencia visible hacia otras familias.	Manifiesta dudas o incomodidad ante diferencias familiares.	Acepta diferencias con alguna ayuda o mediación.	Muestra aceptación positiva en la mayoría de casos.	Demuestra una aceptación natural y positiva hacia todas las familias.
Empatía con compañeros y sus familias	No muestra empatía ni interés en los demás.	Muestra empatía limitada o sólo en ocasiones.	Demuestra empatía básica hacia compañeros y sus familias.	Expresa empatía de forma frecuente y adecuada.	Demuestra empatía profunda y constante hacia todos.
Comprensión de la importancia de la convivencia inclusiva	No comprende la importancia de respetar a otros.	Entiende la convivencia inclusiva sólo con ayuda.	Muestra comprensión básica de la inclusión y el respeto.	Comprende y valora la convivencia inclusiva la mayor parte del tiempo.	Integra y promueve activamente la convivencia inclusiva siempre.
Reacción ante situaciones de exclusión o discriminación	No reacciona o fomenta conductas excluyentes.	Reacciona con dudas o inseguridad ante exclusión.	Manifiesta rechazo a la exclusión con apoyo del docente.	Rechaza activamente situaciones de exclusión o discriminación.	Interviene y promueve el respeto en situaciones de exclusión.