

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos Básicos de Programación en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos básicos de programación: algoritmos, secuencias, bucles y eventos, en estudiantes de 6 a 11 años. Se valoran la identificación, explicación y aplicación práctica de estos elementos, con el fin de detectar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos Básicos de Programación en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos básicos de programación: algoritmos, secuencias, bucles y eventos, en estudiantes de 6 a 11 años. Se valoran la identificación, explicación y aplicación práctica de estos elementos, con el fin de detectar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de Algoritmos	Reconoce y define claramente qué es un algoritmo con ejemplos precisos.	Reconoce qué es un algoritmo y da ejemplos adecuados.	Reconoce el término “algoritmo” pero con confusión en la definición o ejemplos.	No identifica ni entiende qué es un algoritmo.
2. Identificación de Secuencias	Explica claramente qué es una secuencia y la identifica correctamente en ejemplos.	Reconoce la secuencia y puede dar ejemplos simples.	Identifica la secuencia con dificultad y ejemplos poco claros.	No logra identificar o entender el concepto de secuencia.
3. Identificación de Bucles	Explica con claridad qué es un bucle y proporciona ejemplos correctos y variados.	Reconoce un bucle y puede explicar su función con ejemplos básicos.	Reconoce el término pero tiene dificultades para explicar o ejemplificar.	No identifica ni comprende qué es un bucle.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Identificación de Eventos	Comprende y describe correctamente qué son los eventos con ejemplos claros.	Reconoce eventos y puede mencionar ejemplos sencillos.	Identifica eventos de forma limitada o confusa.	No entiende ni identifica el concepto de eventos.
5. Explicación del Funcionamiento de Algoritmos	Explica con claridad el funcionamiento de un algoritmo usando ejemplos adecuados y sencillos.	Describe el funcionamiento del algoritmo con ejemplos básicos.	Explicación poco clara o incompleta, ejemplos limitados.	No puede explicar cómo funciona un algoritmo.
6. Explicación del Funcionamiento de Bucles y Secuencias	Describe claramente cómo funcionan bucles y secuencias con ejemplos prácticos y sencillos.	Explica el funcionamiento con ejemplos básicos, aunque con algunas imprecisiones.	Explicación limitada y ejemplos poco claros o incompletos.	No explica el funcionamiento o confunde los conceptos.
7. Aplicación Práctica de Conceptos Básicos	Aplica algoritmos, secuencias, bucles y eventos correctamente en actividades prácticas.	Aplica la mayoría de los conceptos con pequeños errores o dudas.	Aplica algunos conceptos, pero con errores frecuentes o incompletos.	No logra aplicar los conceptos en actividades prácticas.
8. Uso de Ejemplos Sencillos para Explicar Conceptos	Utiliza ejemplos claros y creativos que facilitan la comprensión de los conceptos.	Usa ejemplos adecuados aunque poco variados.	Ejemplos limitados o poco claros que dificultan la comprensión.	No utiliza ejemplos o los que usa no son relevantes ni claros.