

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interfaz Gráfica en Software de Programación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la capacidad del estudiante para reconocer, relacionar e integrar personajes, bloques y escenarios dentro de un entorno de programación, fomentando su comprensión y aplicación en proyectos prácticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interfaz Gráfica en Software de Programación

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la capacidad del estudiante para reconocer, relacionar e integrar personajes, bloques y escenarios dentro de un entorno de programación, fomentando su comprensión y aplicación en proyectos prácticos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento de personajes	Identifica correctamente todos los personajes en el entorno sin ayuda.	Identifica la mayoría de los personajes con poca ayuda.	Reconoce algunos personajes, pero requiere ayuda constante.	No reconoce los personajes o los confunde frecuentemente.
2. Reconocimiento de bloques de programación	Identifica claramente todos los bloques y sus colores o formas distintivas.	Reconoce la mayoría de los bloques con algunas confusiones menores.	Identifica pocos bloques y no distingue bien sus diferencias.	No reconoce los bloques o los confunde completamente.
3. Reconocimiento de escenarios	Identifica y describe con precisión los diferentes escenarios disponibles.	Reconoce la mayoría de los escenarios y puede nombrarlos correctamente.	Reconoce algunos escenarios, pero con confusión en sus nombres o funciones.	No reconoce o confunde los escenarios disponibles.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Relación de personajes con su función	Explica correctamente el rol de cada personaje en un proyecto.	Relaciona la función de la mayoría de los personajes con apoyo mínimo.	Relaciona funciones básicas pero con errores o confusiones.	No puede relacionar personajes con sus funciones.
5. Relación de bloques con su función	Describe claramente la función de cada tipo de bloque y su uso.	Reconoce la función de la mayoría de los bloques con ayuda.	Relaciona algunas funciones pero con errores frecuentes.	No relaciona correctamente los bloques con sus funciones.
6. Relación de escenarios con su función	Identifica y explica el propósito de cada escenario en un proyecto.	Comprende la función de la mayoría de los escenarios con apoyo.	Reconoce algunos escenarios pero no comprende bien sus usos.	No relaciona los escenarios con su función en el proyecto.
7. Integración correcta de personajes y bloques en la actividad	Integra personajes y bloques de forma adecuada y funcional en la actividad.	Integra personajes y bloques con pequeñas dificultades o errores.	Integra algunos personajes o bloques, pero con errores que afectan la actividad.	No logra integrar personajes ni bloques correctamente.
8. Uso adecuado del escenario en la actividad práctica	Selecciona y utiliza el escenario correcto que apoya la actividad sin errores.	Utiliza el escenario adecuado con mínimas dificultades.	Elige un escenario que no siempre corresponde o presenta errores.	No utiliza el escenario o lo selecciona incorrectamente.