

Rúbrica Analítica para Evaluar Números en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de números y conceptos aritméticos básicos en estudiantes de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una valoración justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de números y conceptos aritméticos básicos en estudiantes de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una valoración justa y comprensiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números del 1 al 10	Identifica y nombra todos los números del 1 al 10 con confianza y rapidez.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 10, con pequeñas dudas.	Reconoce algunos números entre el 1 y el 10, pero con errores frecuentes.	No reconoce ni nombra la mayoría de los números del 1 al 10.
Conteo secuencial hacia adelante	Cuenta en orden del 1 al 10 sin errores ni pausas.	Cuenta en orden del 1 al 10 con mínimas pausas o correcciones.	Cuenta hasta 10 con apoyo y muestra confusión en la secuencia.	No puede contar en secuencia hasta 10, incluso con apoyo.
Conteo hacia atrás (del 10 al 1)	Cuenta hacia atrás del 10 al 1 con precisión y sin ayuda.	Cuenta hacia atrás del 10 al 1 con alguna ayuda o pequeñas dudas.	Cuenta hacia atrás parcialmente o con mucho apoyo.	No logra contar hacia atrás del 10 al 1.
Correspondencia uno a uno	Asocia objetos y números correctamente sin errores.	Asocia objetos y números con mínimos errores o dudas.	Realiza la asociación con ayuda y algunos errores.	No puede asociar números con objetos adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de cantidad (más, menos, igual)	Comprende y diferencia claramente cantidades mayores, menores e iguales.	Reconoce diferencias de cantidades con algunas dudas.	Identifica diferencias con ayuda y explicación adicional.	No distingue diferencias entre cantidades.
Participación activa respetando turnos	Participa siempre respetando turnos y escucha a sus compañeros.	Participa la mayoría de las veces respetando turnos y normas.	Participa con recordatorios para respetar turnos y normas.	No respeta turnos ni normas durante la actividad.
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra empatía y respeto hacia compañeros con diferentes habilidades y culturas.	Generalmente respeta y acepta la diversidad en el grupo.	Muestra actitudes positivas con apoyo y guía del docente.	Muestra dificultades para aceptar o respetar la diversidad.
Uso de materiales adaptados y variados	Utiliza adecuadamente materiales táctiles, visuales y auditivos según sus necesidades.	Utiliza la mayoría de materiales adaptados con ayuda mínima.	Necesita apoyo constante para usar materiales adaptados.	No utiliza o rechaza materiales adaptados o variados.