

Rúbrica Analítica para Evaluación de Producción Oral en Inglés (Nivel A1)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de 15 a 17 años para realizar presentaciones orales en inglés, enfocándose en saludos, despedidas, y preguntas básicas sobre nombre, nacionalidad y edad. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Producción Oral en Inglés (Nivel A1)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de 15 a 17 años para realizar presentaciones orales en inglés, enfocándose en saludos, despedidas, y preguntas básicas sobre nombre, nacionalidad y edad. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronunciación clara y precisa; fácilmente entendible sin esfuerzo.	Pronunciación generalmente clara con pocos errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación con algunos errores que dificultan la comprensión ocasionalmente.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión constante.
Uso de saludos y despedidas	Utiliza saludos y despedidas apropiados y variados correctamente en contexto.	Utiliza saludos y despedidas adecuados pero con poca variedad o alguna inconsistencia.	Usa saludos y despedidas limitados y con errores ocasionales.	No utiliza saludos o despedidas o los usa incorrectamente.
Formulación de preguntas básicas	Formula preguntas claras y correctas sobre nombre, nacionalidad y edad sin errores.	Formula preguntas con pequeños errores que no afectan la comprensión general.	Pregunta con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	No formula preguntas o las formula incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuestas a preguntas	Responde de forma completa y coherente con vocabulario adecuado.	Responde con información adecuada aunque con respuestas breves o simples.	Responde de forma incompleta o con errores que afectan la claridad.	No responde o las respuestas no son coherentes ni relevantes.
Fluidez	Habla con fluidez y sin pausas largas; mantiene ritmo natural.	Habla con fluidez moderada, con algunas pausas pero sin interrupciones mayores.	Presenta pausas frecuentes que afectan el ritmo de la presentación.	Habla con muchas pausas y vacilaciones que dificultan la comunicación.
Vocabulario	Usa vocabulario adecuado y variado para el nivel A1, relacionado con la tarea.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo para la tarea.	Usa vocabulario muy básico con errores o palabras inapropiadas.	Vocabulario incorrecto o insuficiente para comunicar ideas básicas.
Gramática	Utiliza estructuras gramaticales básicas correctamente sin errores.	Presenta algunos errores gramaticales que no afectan la comprensión general.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan la claridad parcial.	Errores gramaticales constantes que impiden la comprensión.
Confianza y actitud	Muestra seguridad y actitud positiva durante toda la presentación.	Muestra confianza aceptable con leve nerviosismo pero sin afectar la comunicación.	Muestra inseguridad evidente que afecta parcialmente la presentación.	Muestra mucha inseguridad o desinterés que impide una presentación adecuada.