

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Global sobre Vocabulario del Colegio

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura global enfocada al vocabulario relacionado con el colegio. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y uso del vocabulario escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Global sobre Vocabulario del Colegio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura global enfocada al vocabulario relacionado con el colegio. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y uso del vocabulario escolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de palabras clave	Identifica todas las palabras clave del vocabulario escolar con precisión y rapidez.	Reconoce la mayoría de las palabras clave con pocos errores.	Identifica algunas palabras clave, pero comete errores frecuentes.	Reconoce muy pocas palabras clave o no las identifica correctamente.
Comprensión del significado	Comprende claramente el significado de todas las palabras relacionadas con el colegio.	Entiende el significado de la mayoría de las palabras con pequeñas confusiones.	Comprende parcialmente algunas palabras, pero con confusiones frecuentes.	No comprende el significado de las palabras o presenta muchas confusiones.
Uso del vocabulario en contexto	Usa correctamente las palabras del vocabulario escolar en oraciones o situaciones.	Usa la mayoría de las palabras apropiadamente pero con algunos errores menores.	Usa pocas palabras correctamente y con errores evidentes en el contexto.	No usa las palabras del vocabulario o las utiliza incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación de palabras	Pronuncia todas las palabras claramente y sin errores.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con errores mínimos.	Pronuncia algunas palabras bien, pero comete errores frecuentes.	Pronuncia mal la mayoría de las palabras, dificultando la comprensión.
Fluidez en la lectura	Lee el vocabulario de forma fluida, con ritmo adecuado y sin pausas innecesarias.	Lee con fluidez en la mayoría del tiempo, con pocas pausas o titubeos.	Lee con pausas frecuentes que afectan la comprensión del vocabulario.	Lee de manera lenta y entrecortada, dificultando la comprensión global.
Memorización y retención	Recuerda y puede repetir fácilmente todas las palabras del vocabulario.	Recuerda la mayoría de las palabras, con algunas omisiones menores.	Recuerda solo algunas palabras, con muchas omisiones.	No recuerda las palabras o muy pocas después de la lectura.
Identificación de sinónimos y antónimos	Identifica correctamente sinónimos y antónimos de las palabras del vocabulario.	Reconoce algunos sinónimos y antónimos con pequeños errores.	Identifica pocos sinónimos o antónimos y con errores frecuentes.	No identifica sinónimos ni antónimos o lo hace incorrectamente.
Interés y motivación durante la lectura	Muestra gran entusiasmo y atención constante durante la lectura.	Muestra interés la mayor parte del tiempo, con momentos de distracción.	Demuestra poco interés y atención limitada durante la actividad.	No muestra interés ni atención, distrayéndose con frecuencia.